

Управление образования
Администрации Варнавинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михаленинская основная школа

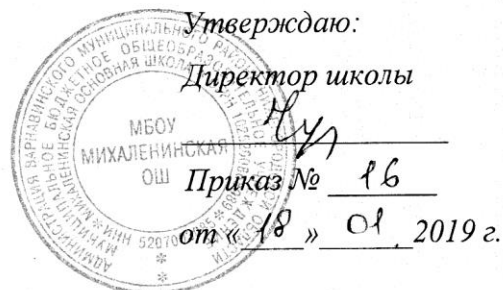
Рассмотрено:

на заседании педагогического

совета школы

Протокол № 2

от «10» 01, 2019 г.



Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Страна здоровья»
(Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет,
срок реализации которой 1 год)

Автор-составитель программы:

Сигаева Евгения Викторовна –
начальник лагеря

Михаленино, 2019

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название детского оздоровительного лагеря	Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»
Полное название программы	«Страна здоровья»
Цель программы	Создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в период каникул, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.
Тип детского оздоровительного лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-оздоровительное;• Художественно-творческое;• Трудовое;• Интеллектуальное;• Духовно-нравственное;• Патриотическое;• Досуговое.
Краткое содержание программы	<p>Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних, летних и осенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.</p> <p>Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.</p> <p>Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.</p>
Автор программы	Сигаева Евгения Викторовна – педагог-организатор, учитель начальных классов, начальник лагеря
Название проводящей	МБОУ Михаленинская основная школа

организации	
Адрес организации	606763 Нижегородская обл., Варнавинский р-н, д. Михаленино, ул. Школьная д.2 Конт.тел. 8 (831-58) 33- 3-58 e-mail: mihskol2008@mail.ru
Место проведения	606763 Нижегородская обл., Варнавинский р-н, д. Михаленино, ул. Школьная д.2 МБОУ Михаленинская ОШ
Количество участников каждой смены	15 человек
Сроки проведения	25.03.2019 – 31.03.2019 03.06.2019 – 23.06.2019 28.10.2019 – 03.11.2019
Количество смен	три
Кадры	Воспитатели – 3 Инструктор по физической культуре - 1 Обслуживающий персонал – 1 + 2 работника столовой Начальник лагеря - 1
Участники	Школьники 7-15 лет
Условия размещения участников	Классные комнаты школы, спортивный зал, рекреация 1 этажа школы

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Михаленинской ОШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Детский лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних, летних и осенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Актуальность программы «Страна здоровья»

Тематическая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна здоровья» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за каникулы полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель программы

Создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в период каникул, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи смены

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

Модель организации лагеря

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Все члены лагеря являются жителями «Страны здоровья», где главное место занимает здоровый образ жизни. Возглавляет Страну – Королева Здравия (воспитатель), у нее есть Королевский совет, в который входят: Советник по здоровью (инструктор по физической культуре), Советник по культуре (библиотекарь) и Советник по образованию (воспитатель). Сами жители называют себя «Здравичами».

Как и любая страна, Страна здоровья имеет свой герб. Он представляет собой стилизованный цветок, каждый лепесток которого принадлежит одному из аспектов здоровья (физического, эмоционального, интеллектуального, социального, духовного). Цветок находится в руках ребенка, что означает важность прививать с детства взгляд на здоровье, как на главную ценность и формирование навыков здорового образа жизни с учетом всех аспектов здоровья.

В «Стране здоровья» существуют свои законы, которые все обязаны выполнять. Законы принимает Королевский совет, а «Здравичи» их утверждают. Они содержат в себе следующие положения:

- отказ от вредных привычек;
- оптимальный двигательный режим;
- правильное питание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции;
- интеллектуальный уровень;
- соблюдение режима.

В целях соблюдения этих законов Королевские советники проводят разнообразные мероприятия: спортивные, интеллектуальные и т. д.

Утро в «Стране здоровья» начинается с зарядки на свежем воздухе. Затем фельдшером или воспитателем проводится «Минутка здоровья», после чего «Здравичи» занимаются личной гигиеной и завтракают. После завтрака проводится общее собрание жителей, на котором Королева знакомит их с планом на предстоящий день. Потом у «Здравичей» свободное время, которое они могут посвятить любимым занятиям, чтению,

рисованию, играм, общению. Затем жители «Страны здоровья» занимаются подвижными играми, участвуют в спортивных соревнованиях. Занятия, если позволяет погода, проходят на свежем воздухе. После занятий обязательное выполнение правил личной гигиены. В середине дня у «Здравичей» обед. Послеобеденное время посвящается спокойным занятиям. Теперь можно провести интеллектуальные игры, викторины, развлекательные мероприятия. Они должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности, повышать самооценку. В конце дня проходит «Свечка»: как прошел день, чего добились, что понравилось, что не понравилось, что хотели бы изменить, какое настроение в конце дня. В отрядном уголке лагеря имеется экран настроения. На «свечке» дети принимают решение, какой цветочек поместят на экран. Все «Здравичи» поощряются: призами, звездочками с их именами, которые размещаются в отрядном уголке. В конце смены каждый подсчитывает количество звезд и получает приз, награждается почетными грамотами. Также подсчитывается количество «здоровянок» по отрядам. Каждый отряд получает памятные подарки.

В Стране имеется информационный центр, в котором отражаются все события «Здравичей».

В Стране налажен правильный режим питания: завтрак, горячий обед, в рацион которых входят: каши, йогурты, творог, фрукты, соки и др. «Здравичи» выполняют зарядку на свежем воздухе, принимают солнечные и воздушные ванны. Жители Страны любят спорт: играют в подвижные игры, пионербол, футбол и др. Здесь царит доброжелательная и радостная атмосфера. Ведь «Здравичи» пришли в Страну отдыхать, а Королевский совет с душой работает и получает от этого удовлетворение. Все приветствуют друг друга словами «здравствуйте», «добрый день», «будьте здоровы».

У «Здравичей» есть своя территория - комната для занятий и отдыха, которая украшается рисунками и плакатами. Вся эта работа помогает детям быстрее найти общий язык, друзей, т.к. они из разных классов. Начинается запуск программы: воспитатели знакомят ребят с идеей смены, режимом дня, вырабатываются и утверждаются правила и законы лагеря.

В «Стране здоровья» проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Диагностика эмоционального состояния проводится в форме анкетирования, беседы, рисунков, смайликов. Для определения физического состояния берутся несколько параметров: измерение роста, веса, силовых качеств (количество отжиманий), скоростно – силовые, координационные (прыжки на скакалке за одну минуту), подвижность. Все показания заносятся в таблицу в начале и в конце смен, затем анализируются и делаются выводы, как о состоянии детей, так и о проделанной работе. Всю смену таблица находится в отрядном уголке.

В течение смены проводится и промежуточная диагностика, результаты которой по каждому ребенку заносятся в таблицу. Участие в мероприятиях приносит детям звездочки с их именами.

В последний день смены проводятся заключительные мероприятия, традиционные в нашем лагере: игра «Кладоискатели», заключительная «Свечка», награждение «Здравичей» призами, медалями, грамотами. Воспитатели проводят итоговую диагностику. Сравнение входной, промежуточной и итоговой диагностики дает наглядный результат достижений детей за время посещения лагеря.

По итогам тематической смены «Страна здоровья» оформляется творческий отчет в виде презентации.

Содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»)
- эстафеты, игры («Веселые старты», «Богатырские потешки», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Стартинейджеры», «Спортивная эстафета по ПДД», «Зарница», «Последний герой», кругосветки по лагерю);
- викторины («Азбука здоровья», «Светофор», «Школа безопасности»)
- минутка здоровья;
- посещение Краснобаковского ФОКа «Богатырь»;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно) (прогулки)

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с фельдшером, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Конкурс рисунков на асфальте», «Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки», рисование красками на руках);
- конкурсные программы (по плану сельской библиотеки);
- творческие проекты («Цветочная поляна», «Правила здорового образа жизни», «Бабочки»);
- игровые творческие программы («Озорное лето», «День фантика», «Планета детства, или день воздушного шарика», «Праздник сушек»)
- праздники («День защиты детей», «Заккрытие лагерной смены»);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков

изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядной комнате, работа на школьных клумбах, на пришкольном участке);
- работа в школьном саду (уход за саженцами яблонь);
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр (по плану сельской библиотеки, поле – чудес «Лето», «Собери слово», КВН «По страницам сказок», «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»);
- посещение музеев (районный историко-краеведческий музей, музей «Поветлужье», школьный краеведческий музей);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану сельской библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны («Что вам надо? Шоколада!», «Путешествие на остров РовьеЗдо», эрудит – лото «Летающие цветы», «Вода», «Кладоискатели»);
- составление презентаций, памяток («А ты не забыл умыться?»).

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Духовно – нравственное направление

- экскурсия в церковь р.п.Варнавино;
- встречи с отцом Павлом Кутумовым;
- экскурсия в воскресную школу;
- праздники.

Человек духовной культуры - это носитель общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: интеллигентность, одухотворённость, бережливость, святость. Духовно-нравственное воспитание детей есть педагогический процесс освоения ими духовных и нравственных ценностей бытия, определения своего духовного идеала и стремление к нему, осознание высоких смыслов жизнедеятельности.

Патриотическое направление

- экскурсии (в природу, в краеведческие музеи, на хлебозавод);
- праздники («День независимости России», «День памяти»);
- конкурс рисунков.

Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**План-сетка работы ДОЛ «Солнышко»
по программе «Страна здоровья» в период весенних каникул**

Дата	Название дня	Мероприятия
25.03.2019	«Здравствуй, лагерь!»	<ul style="list-style-type: none"> • «Кругосветка по лагерю» • Инструктаж по технике безопасности • КВН «По страницам сказок» • Игры на свежем воздухе • Свечка
26.03.2019	День ПДД «Правила дорожного движения знай и соблюдай»	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по правилам безопасности на дороге и в транспорте • Викторина по ПДД «Светофор» • Игра «Перекресток» • Минутка здоровья «Профилактика гриппа и ОРВИ» (беседа фельдшера) • Игры на свежем воздухе • Свечка
27.03.2019	День музея	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуально-познавательная игра «Пять ключей» • Минутка здоровья • Игры на свежем воздухе • Свечка
28.03.2019	В гостях у ЦРТДиЮ	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная игра «Вместе веселее» • Просмотр кукольного представления «Теремок» • Минутка здоровья • Игра в пионербол • Свечка
29.03.2019	Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Малые олимпийские игры • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» • Прогулка на свежем воздухе • Игра в баскетбол • Подведение итогов смены

**План-сетка работы ДОЛ «Солнышко»
по программе «Страна здоровья» в период летних каникул**

Дата	Название дня	Мероприятия
3.06.19	И снова, здравствуйте! (день подготовки и организации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кругосветка по лагерю» 2. Игра «Поле чудес». Тема "Лето" 3. Проведение вводного инструктажа 3. Свечка. Подведение итогов, что понравилось или не понравилось, какое настроение. Вручение «здоровянок» (ежедневно)
4.06.19	День открытия лагеря «Страна здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Озорное лето» 2. Спортивные эстафеты и игры

		<p>3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности. Пожарная учебная тревога. Беседа сотрудников МЧС.</p> <p>4. «Мы здоровячки». Диагностика детей</p> <p>5. Свечка.</p>
5.06.19	В гостях у Водяного (день здоровья)	<p>1. Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2. Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>3. Проведение инструктажа по профилактике травматизма. Беседа сотрудников полиции</p> <p>4. Книга рекордов лагеря</p> <p>5. Свечка</p>
6.06.19	В гостях у сказки (день сказок)	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. Подготовка к мероприятию, посвященному 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Проведение мероприятия.</p> <p>4. Свечка</p>
7.06.19	В гостях у Всезнайки (день знатоков)	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. Посещение районного историко-краеведческого музея, музея «Поветлужье».</p> <p>3. Конкурс «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»</p> <p>4. Турнир по пионерболу</p> <p>5. Свечка</p>
10.06.19	В гостях у Неболейкина (день спорта)	<p>1. Минутка здоровья «Час зарядки – жизни год»</p> <p>2. Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы любим спорт»</p> <p>4. Посещение сельской библиотеки</p> <p>5. Свечка</p>
11.06.19	В гостях у семи богатырей (день пешехода)	<p>1. Посещение Краснобаковского физкультурно – оздоровительного комплекса «Богатырь» (ледовая арена, кинозал, боулинг)</p> <p>2. Свечка</p>
12.06.19	В гостях у Ильи Муромца (день мальчиков)	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2. Богатырские потешки</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Колесо безопасности»</p> <p>4. Свечка</p>
13.06.19	В гостях у крокодила Гены (день игры)	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>2. Игра «Слабое звено»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>4. Игры на детской спортивной площадке</p> <p>5. Свечка</p>
14.06.19	В гостях у Сладкоежек (день сладкоежек)	<p>1. Минутка здоровья «Путь к здоровому сердцу»</p> <p>2. Игровая программа «Что вам надо? Шоколада!»</p> <p>3. Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки</p> <p>4. «Веселые старты»</p> <p>5. Свечка</p>
17.06.19	В гостях у Семи гномов (день фантика)	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Прогулка в лес к черной березе 3. Конкурсная программа «День фантика» 4. Конкурс поделок из фантиков 5. Свечка
18.06.19	В гостях у Мойдодыра (день творчества)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Экскурсия в церковь 3. Игра «Старт тинейджеры» 4. Рисование красками на руках 5. Свечка
19.06.19	В гостях у Винни Пуха (день воздушного шарика)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» 3. Игра «Собери слово» 4. Свечка
20.06.19	В гостях у добрых волшебниках (день цветов)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Путешествие в мир природы «Что такое красота» 3. Творческий проект «Цветочная поляна» 4. Свечка
21.06.19	В гостях на острове Робинзонов (день здорового питания)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игровое – познавательное путешествие на остров Ровье Здо 3. Творческий проект «Правила здорового образа жизни» 4. Свечка
18.06.13	В гостях у Дюймовочки (день бабочек)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В царстве сна» 2. Эрудит – лото «Летающие цветы» 3. Творческий проект «Бабочки» 4. Игра «Собери слово» 5. Свечка
19.06.13	В гостях у Чистюлькина (день воды)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Прочь похитители здоровья» 2. Своя игра по теме «Вода» 3. Беседа с фельдшером Михаленинского ФАПа Хватовой Л.В. 4. Свечка
20.06.13	В гостях у Пегаса (день героя)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Ушки – слушки» 2. Турнир по футболу 3. Игра «Последний герой» 4. Конкурс на лучшую памятку «А ты не забыл умыться?» 5. Свечка
21.06.13	В гостях у Василисы Премудрой (день сушек)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зоркий глаз» 2. Конкурсно – игровая программа «Праздник сушек» 3. Игра «Зарница» 4. Свечка
22.06.13	В гостях у Карандаша (день актера)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы доктора Травника» 2. Акция «День памяти» (возложение цветов к памятнику и бюсту А.Перова, минута молчания, беседа)

		3. Встреча с отцом Павлом Кутумовым 4. Конкурсная программа «Мы актеры» 5. Свечка
23.06.13	В гостях у Кося Бессмертного (день закрытия смены)	1. Диагностика «Мы здоровячки» 2. Подготовка и проведение мероприятия, посвященного закрытию смены 3. Игра «Кладоискатели» 4. Свечка

**План-сетка работы ДОЛ «Солнышко»
по программе «Страна здоровья» в период осенних каникул**

Дата	Название дня	Мероприятия
25.03.2019	В гостях у Всезнайки	<ul style="list-style-type: none"> • «Кругосветка по лагерю» • Инструктаж по технике безопасности • Колесо истории «История края в истории России» • Игры на свежем воздухе • Свечка
26.03.2019	День спорта (поездка в ДЮК)	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • КТД «Путешествие в Страну Здоровья» • Игра в пионербол • Свечка
27.03.2019	День Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Спортивные, активные, ловкие, умелые» • Минутка здоровья • Игры на свежем воздухе • Свечка
28.03.2019	День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Мойдодыры» • Экскурсия в природу. • Игра в футбол • Свечка
29.03.2019	День туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятие «Робинзоада» • «Жумаринг» • Игры на свежем воздухе • Свечка

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные	12.00-13.00

процедуры	
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного детского оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к ДОЛ;
- издание приказа по школе об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулы;
- разработка программы деятельности пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего и среднего возраста «Страна здоровья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «Страны здоровья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ДОЛ в будущем.

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение.
2. Материально-техническая база.
3. Методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Рекреационные, игровые и культурно-досуговые зоны.

Деятельность лагеря осуществляется на базе здания МБОУ Михаленинская ОШ. Лагерь занимает два этажа. На первом этаже здания находятся столовая и спортивный зал. На

втором этаже находятся спальни детей, игровая комната. Рекреация оборудована для коллективной творческой деятельности.

Для организации летней оздоровительной работы в МБОУ Михаленинская ОШ создана хорошая материально-техническая база, включающая в себя:

- 2 классные комнаты;
- 1 игровая;
- спортивный и спортивный инвентарь;
- столовая;
- 2 туалетные комнаты;
- площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейки;
- библиотека;
- рекреация для коллективной творческой деятельности;
- компьютерный класс;
- музей;

- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования;
- компьютер, ноутбук;
- мультимедиа - проектор с экраном;
- обновленный фонд художественной литературы;
- аудио – видео техника, телевизор;
- автобус;

- финансирование за счёт средств бюджета и родительской платы.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- директор школы, обеспечивающий организацию лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе школы;
- начальник лагеря, руководитель программы, координирующий работу по выполнению программы;
- воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря;
- учитель физвоспитания, обеспечивающий проведение спортивных мероприятий, проведение походов;
- медицинский работник, обеспечивающий медицинское обслуживание участников смены, отвечающий за оздоровление детей (по согласованию с Варнавинской ЦРБ);
- работники столовой, обеспечивающие 2-хразовое питание.

Методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Основными методами организации деятельности являются:

- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- словесные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности);
- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, могут проводиться и в конце занятия;
- целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- рисование: сюжетов сказок - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов.

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;
 - развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
 - более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;
 - формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
 - расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры и других видах деятельности;
 - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
 - привитие навыков самообслуживания;
 - воспитание чувства патриотизма и уважения к родной природе.
- Знать**
- причины различных заболеваний;
 - рацион питания;
 - о влиянии хорошего настроения на здоровье человека;
 - виды закаливания организма;
 - о пользе утренней зарядки жизнедеятельности человека;
 - о вреде солнечных лучей;
 - лекарственные растения;
 - правила личной гигиены;
 - способы снятия усталости организма;

- отрицательное влияние никотина и алкоголя на организм человека;
- режим работы с книгой, компьютером, просмотром телевизора;
- комплекс упражнений для сохранения осанки.

Уметь

- выполнять дыхательную гимнастику;
- проводить процедуры закаливания;
- правильно чистить зубы;
- находить полезную информацию о ЗОЖ;
- выполнять комплексы утренней зарядки;
- правильно загорать;
- использовать лекарственные растения при простых заболеваниях (ушиб, порез, простуда);
- выполнять правила личной гигиены;
- выполнять гимнастику для глаз;
- выбирать продукты полезные для питания;
- выполнять уборку помещения;
- соблюдать правильную осанку.