

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михаленинская основная школа**

Принят на заседании Совета школы
Протокол №2 от 06.03.2019 года

**Публичный отчет
о деятельности школы
за 2018 год**

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михаленинская основная школа располагается в деревне Михаленино, что на юго-востоке Варнавинского района. Особенность расположения школы – уникальность места. Здесь река Ветлуга принимает один из крупнейших ее притоков – реку Лапшанга, здесь правый высокий берег речной долины переходит в низменный левый берег и открывается великолепная панорама рек и заречных лесов. Климат нашего края умеренно континентальный с холодной зимой и теплым летом, благоприятный для жизнедеятельности человека. До деревни Михаленино легко добраться, она расположена на автодороге Варнавино – Ветлуга, в 5 километрах от райцентра, ежедневно из Варнавино и обратно курсирует рейсовый автобус.

Михаленинская школа – одна из старейших школ района. В 1865 году в селе Лапшанга было открыто одно из первых земских училищ района с 3-летним обучением мальчиков и девочек. В 1938 году была образована Лапшангская неполная средняя школа, которая затем получила статус семилетней, а в 1960 году стала восьмилетней. В 1975 году для школы было построено новое здание в д. Михаленино. С 1 января 1976 года школа была переименована в Михаленинскую восьмилетнюю школу. В 1991 году наше образовательное учреждение реорганизовано в Михаленинскую среднюю школу. В 1994 году школа получила статус муниципального образовательного учреждения. С 1 сентября 2009 года школа приняла учащихся ликвидированной Звернихинской основной школы. В 2011 году МОУ Михаленинская СОШ была реорганизована в МБОУ Михаленинская ООШ (Постановление Администрации Варнавинского района №630 от 22.07.2011 года). В 2015 году было внесено изменение в название и школа стала Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Михаленинская основная школа (Постановление администрации Варнавинского муниципального района №55 от 04.02.2015 года) Учредителем является Администрация Варнавинского муниципального района.

В 2012 году школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1358 от 22 июня 2012 года), в 2011 году лицензирование (лицензия серия 52 №001658 от 7 сентября 2011 года). В связи со сменой названия школы в 2015 году основные документы были переоформлены: свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 №0001898 от 23.10.2015 года, лицензия серия 52Л01 №0002725 от 21.09.2015 года, Устав (новая редакция) от 04.08.2015 года.

В 2000 году школа приняла участие в областном конкурсе сельских базовых школ «Школа года-2000» и стала лауреатом конкурса. В 2007 году школа участвовала в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», и стала обладателем Гранта Губернатора Нижегородской области. В 2015 году школа вновь приняла участие в этом конкурсе, заняв 6 место.

Для деревни Михаленино и окружающих деревень наша школа является центром сельского социума. Значение школы усилилось в 2009 году, когда мы приняли детей из более отдаленных деревень ввиду закрытия соседней школы.

Школьный автобус обеспечивают подвоз детей из 9 деревень, которые находятся на расстоянии до 10 километров. На территории школы находится пришкольный учебно-опытный участок, стадион. В ближайшей досягаемости школы находятся социальные партнеры: сельская библиотека, Лапшангский Центр ремесел, Михаленинская сельская администрация, ФАП. В 5 км от школы р. п. Варнавино расположены ДООЦ им. Героя России А. Перова, Центр творчества детей и юношества, районный дом культуры, Звернихинский сельский дом культуры.

Экономическая ситуация прилегающих к школе территорий остается очень сложной: есть небольшие предприятия деревообрабатывающей промышленности. Где заработная плата держится на минимальном уровне. Наиболее привлекательными являются учреждения непромышленной сферы, на которых нет вакансий. Поэтому молодежь уезжает в поисках работы в город, рождаемость очень низкая.

Местонахождение учреждения: 606 763, Нижегородская область, Варнавинский район, д. Михаленино, ул. Школьная, 2

Директор Чернышова Елена Владимировна, телефон 8 (83158) 33-3-58

Вывод: Месторасположение, природные условия, социальное окружение способствуют развитию школы, но экономическое развитие территории ведет к сокращению количества обучающихся.

2. Состав обучающихся

По данным на 1 января 2018 года в школе обучалось **38 учеников**. Количество детей по классам распределено следующим образом:

- начальная школа

1 класс – 7 человек;

2 класс – 3 человека;

3 класс – 3 человека;

4 класс – 5 человек.

- основная школа

5 класс – 1 человек;

6 класс – 6 человека;

7 класс – 3 человека;

8 класс – 5 человек;

9 класс – 6 человек.

Из них: 24 девочки и 14 мальчиков. Возраст обучающихся от 7 до 15 лет. На 31.12.2018 года в школе обучалось **40 человек**.

Наблюдается небольшой рост численности обучающихся.

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
31 чел	36 чел.	33 чел.	38 чел.	39 чел.

Обучающиеся проживают в 9 населенных пунктах: д. Михаленино, д. Бажино, д. Зверниха, д. Осиновка, д.Поспелиха, д. Заболотье, с. Лапшанга, д. Ляпуново, р.п. Варнавино.

В школе обучаются дети из 34 семей, 12 из них являются малообеспеченными, 7 семей - многодетными. В 4 семьях дети живут с одним родителем. В 1 семье родители-инвалиды. По уровню образования из 59 родителей только 8 (14%) имеют высшее профессиональное образование, 28 человек (46%) - среднее профессиональное образование, 20 человек (34%) - начальное профессиональное образование, 2 человека (4%) - среднее (полное) общее образование, а 1 человек (2%) - основное общее образование.

Вывод: Социальные особенности семей учащихся достаточно трудные. Поэтому необходимо их учитывать при планировании бюджета школы, составлении плана работы: стараться обеспечить 100-процентный охват горячим питанием обучающихся, продумывать мероприятия по удешевлению питания, держать под контролем вопрос подвоза учащихся, при организации работы в каникулы, привлекать всех учащихся школы в различные мероприятия. С родителями (законными представителями) обучающихся постоянно проводить работу по повышению образовательного и воспитательного уровня (встречи, лектории, беседы и т. д.). Продумать новые формы эффективного двустороннего общения.

3. Структура управления образовательного учреждения

Учредителем школы является администрация Варнавинского муниципального района.

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

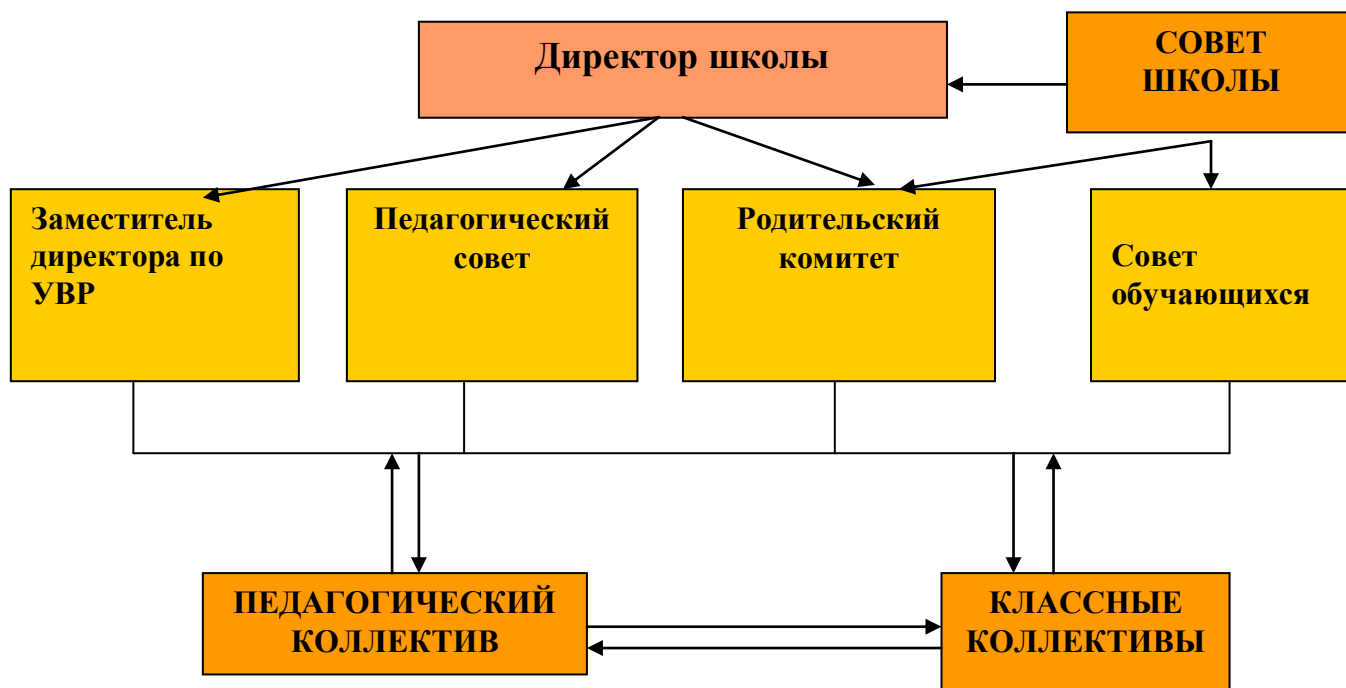
В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Совет школы, Педагогический совет, родительские комитеты.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Единоличным исполнительным органом ОО является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Структура управления



В 2018 году состоялось три заседания Совета школы (протокол №2 от 14.03.2018 г, №3 от 28.03.2018 г., №1 от 17.09.2018 года). На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: утверждение публичного отчета за 2017 год, внедрение ФГОС в работу школы, итоги воспитательной работы, результаты ГИА, результаты участия школы в областном проекте «Всей семьей в будущее!», организация летнего отдыха и занятости учащихся, планирование финансовых средств на 2018 год, проверка работы школы надзорными органами.

Вывод: Коллегиальный орган управления – Совет школы представлен всеми участниками образовательного процесса, что позволяет учитывать их мнение и предложения. На заседания совета приглашаются представители других организаций и учреждений – партнеров школы, что делает школу открытой для окружающего социума. Обсуждение публичного отчета, размещение отчета на сайте школы делают работу школы более прозрачной.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база школы

МБОУ Михаленинская ОШ располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1975 году. Площадь помещений 1047,5 м². В здании расположены 8 учебных кабинетов: кабинет математики, химии, географии, русского языка и литературы, физики и два кабинета начальных классов, кабинет информатики. Имеются две лаборантские комнаты: по химии и физике. Прекрасный спортзал площадью 143,1 м² – один из лучших в районе, есть мастерская, библиотека, учительская, кабинеты директора и его заместителя, пищеблок, столовая на 24 посадочных места, медицинский кабинет, два санузла, душевая комната, гардероб, два складских помещения. Рекреация второго этажа оформлена комнатными растениями и банкетками для отдыха. В рекреации первого этажа установлен теннисный стол. Возле школы находится стадион, с футбольным полем, спортивная площадка. Есть пришкольный участок, где мы выращиваем овощи, большой яблоневый и сливовый сад. Территория школы окружена большим дендропарком. В зимний период возле школы организуется лыжня для проведения школьных, районных и межрайонных соревнований.

Школа обеспечена необходимым оборудованием и инвентарем.

В 2018 году произошло небольшое обновление материально-технической базы школы: установлено технологическое оборудование для пищеблока: электроплита с жарочным шкафом, разделочные столы, стеллаж и полка, а также столовый и кухонный инвентарь: баки, разделочные доски, ножи, тарелки, стаканы и т. д., заменены картриджи в МФУ, приобретены программы антивирусной защиты на компьютеры, туристическое оборудование.

В полном объеме закуплены учебники на сумму **139881 рубль**. В школьную библиотеку были выписаны журналы и газеты для детей на сумму **16 477 рублей**.

За лето 2018 года были проведены следующие мероприятия:

Ремонт

1. Установка окон в кабинетах физики, русского языка, географии, химии, математики и в школьной столовой на сумму **303000 рублей**. Данная работа была проведена благодаря включению школы в программу **капитального ремонта** школ Нижегородской области. Для участия в данной программе была оформлена сметная документация на сумму 4000 рублей.
2. Ремонт полов, замена линолеума в обеденном зале школы.
3. Покраска полов в классах, мастерской, коридорах первого этажа
4. Цементирование и покраска центрального входа в школу
5. Ремонт и покраска фундамента школы
6. Проведен ремонт забора

Израсходовано финансово средств на текущий ремонт: **20480 рублей**.

Благоустройство

1. Выращивание рассады овощей и цветов, обустройство клумб, работа на пришкольном участке
2. Уборка и вывоз мусора с пришкольной территории, стадиона
3. Обкашивание пришкольной территории, стадиона

Израсходовано финансовых средств: **10300 рублей**

В этом году были выделены финансовые средства на ремонт автобуса в размере **7500 рублей**, в ОАО «Автомобилист» было проведено техобслуживание автобуса на сумму **12000 рублей**.

Вывод: В этом году был проведен большой объем работы по ремонту школьных помещений и улучшению материально-технической базы. Приобретение учебного оборудования не было в связи с дефицитом средств. Создаются условия для безопасной жизнедеятельности школьников и персонала школы. Остается большая потребность в замене окон, особенно в библиотеке, коридорах, замене входных дверей, капитальном ремонте спортивного зала.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

При этом: школа работает по графику шестидневной рабочей недели в одну смену, для первого класса продолжительность учебной недели пять дней;

- продолжительность урока (академического часа) в первом классе составляет 35 минут, 2-4 классах – 45 минут, в последующих классах – 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) не менее 20 минут.

Учебный 2018-19 год в школе начинался 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в первом классе 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Годовой календарный учебный график утверждается директором школы с учетом мнения педагогического совета.

Школа осуществляет образовательную деятельность по направлениям: начального и основного общего образования.

Форма обучения – очная. Обучение ведётся с 6,6 лет.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (ФГОС НОО)
МБОУ Михаленинской ОШ
 Варнавинского района Нижегородской области
 на **2018–2019** учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
	<i>Обязательная часть</i>	1	2	3	4	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ*	Родной язык (русский)*					
	Литературное чтение на родном языке (русском)*					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<i>Обязательная нагрузка</i>	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык (индивидуально-групповое занятие)		1	1	1	3
	Математика (инд-груп занятие)		1	1	1	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	25	25	25	96

* Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-х классах предусмотрено в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», без выделения отдельных часов.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2018–2019 учебный год (5-8 кл)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература*	Родной язык*				
	Родная литература*				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Экология		1	1	1
	Математика (инд.-гр.)	1		1	1
	Русский язык (инд-гр)			1	
	Географическое краеведение		1		
	Черчение				1
	Физика (инд-гр)				1
	Биология (инд-гр.)	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36
ИТОГО:		32	33	35	36

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8-х классах предусмотрено в рамках предметов «Русский язык» и «Литература», без выделения отд ч

Недельный учебный план
основного общего образования (ФК ГОС) 9 класс
МБОУ Михаленинской ОШ
 Варнавинского района Нижегородской области
 на 2018–2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2
Обществознание (экономика и право)	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Природоведение, биология	2
	Экология	1
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Физическая культура	Физкультура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	
	Черчение	1
	Предпроф. подготовка	2
Обязательная нагрузка		35
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Индивидуально-групповые занятия	Русский язык	0,5
	Математика	0,5
Максимальный объём учебной нагрузки		36
Итого:		36

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 24.08.2018 г. № 1

Утверждаю
Директор школы _____ Е. В. Чернышова
Приказ № 115 от 24.08.2018 г

**Расписание индивидуально-групповых занятий учащихся
МБОУ Михаленинской ОШ
на 2018-2019 учебный год**

День недели	Класс	Предмет	Время
Понедельник	7	Русский язык	14.15
	8	Физика	14.15
Вторник			
	2-3	Математика	13.15
	4	Математика	13.15
Среда	2-3	Русский язык	13.15
	4	Русский язык	13.15
	8	Математика	15.15
Суббота	9	Математика/русский	14.10
	5	математика	13.15
	5	биология	14.10
	7	математика	14.10

При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-8 класс), ГОС (9 класс), социальный образовательный запрос, кадровое и материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план 2018 – 2019 учебного года сформирован на шестидневную рабочую неделю для обучающихся 2 - 9 классов.

Начальное общее образование.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Режим учебной деятельности для первого класса в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; в январе-мае - 4 урока по 45 минут. Строго соблюдается режим пятидневной рабочей недели.

В связи с низкой наполняемостью 1 - 4, 2 - 3 классы объединены в классы - комплекты с максимальной нагрузкой 25 часов в неделю. Согласно

приказу министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 года, СанПиН 2.4.2.2821-10, в связи с внедрением нового федерального государственного стандарта предмет «Физическая культура» в 1-4 классах проводится 3 часа в неделю.

Со второго класса изучается иностранный язык (2 часа в неделю).

В 4 классах с 2012 года введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в рамках приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 и планом мероприятий, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р. Согласно заявлениям родителей четвероклассников выбран модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит как в рамках предметов «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (ФГОС НОО п.11.7; п. 11.8; п12.1. и п.12.2 и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусмотрена для проведения индивидуальных и групповых занятий с целью развития навыков чтения и привития любви к чтению, для развития вычислительных навыков, умения решать задачи, развития уровня логического мышления, для развития навыков грамотного письма, на основании опроса родителей и представлена следующим образом:

- по 1 часу на проведение индивидуальных занятий по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Основное общее образование.

Учебный план 5-8 классов составлен на основании **второго варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования**, разработанного ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана 5-8 классов полностью реализует специфику базисного (образовательного) учебного плана с соблюдением всех учебных предметов обязательных предметных областей, соответствующих образовательной программе основного общего образования и учебного времени, отводимого на их изучение.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. Реализация данной предметной области происходит через учебные предметы Литература, История, Обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется, исходя из анализа образовательных потребностей и

интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также результатов обучения, в соответствии с требованиями Образовательной программы к уровню обученности с учетом соответствия программного материала и реальных учебных часов.

В соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учебное время части, формируемой участниками образовательных отношений, распределено следующим образом:

1. На ведение предметов обязательной части с целью преемственности и выстраивания непрерывных курсов

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс	Количество часов в неделю 6 класс	Количество часов в неделю 7 класс	Количество часов в неделю 8 класс
1.	Информатика	1 час	1 час		
2.	Обществознание	1 час			
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час	1 час	1 час	
4	Экология		1 час	1 час	1 час
5	Географическое краеведение		1 час		
6	Биология			1 час	
7	Физика				1 час
8	Черчение				1 час

2. На организацию индивидуальных и групповых занятий, представляющих собой компенсирующие консультации и занятия для работы с одаренными детьми:

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю 5 класс	Количество часов в неделю 6 класс	Количество часов в неделю 7 класс	Количество часов в неделю 8 класс
1.	Математика	1 час	-	1 час	1 час
2	Русский язык			1 час	
3	Биология	1 час			

Обязательная часть учебного плана 9 класса полностью реализует федеральный компонент образовательного стандарта, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

Содержание вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, с учетом соответствия программного материала и реальных учебных часов, а также образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- 1 час экологии в 6-9 классах в связи с экологическим направлением в учебно-воспитательной работе школы;

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена введением новых предметов в рамках обязательных предметов: географическое краеведение в 6 классе, черчение в 8-9 классах.

С целью отработки и закрепления навыков обучающихся, подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и успешному прохождению государственной итоговой аттестации, учитывая мнение родителей и учащихся, индивидуальные и групповые занятия распределены по 0,5 часу на русский язык и математику в 9 классе.

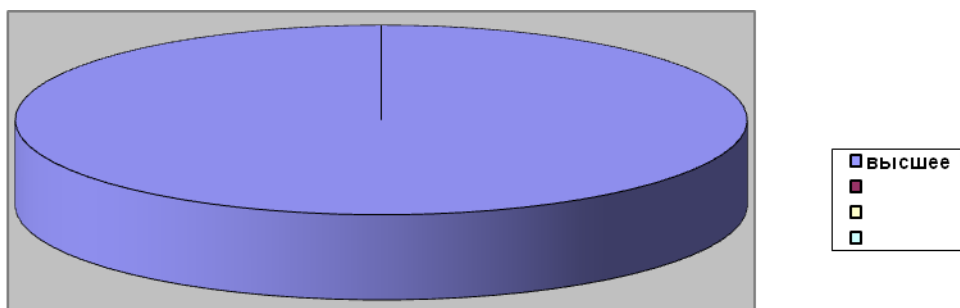
В 9 классе введена предпрофильная подготовка в объеме 2 часов в неделю из компонента образовательного учреждения. Уже в 9 классе основной школы ученик должен получить информацию о возможных путях продолжения образования, - причем совершенно конкретно, в отношении территориально доступных ему образовательных учреждений, - оценить свои силы и принять ответственное решение.

Вывод: Учебный план школы соответствует всем нормативно-правовым документам в соответствии с ее профилем – основная школа. В школе преподаются все предметы учебного плана. Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

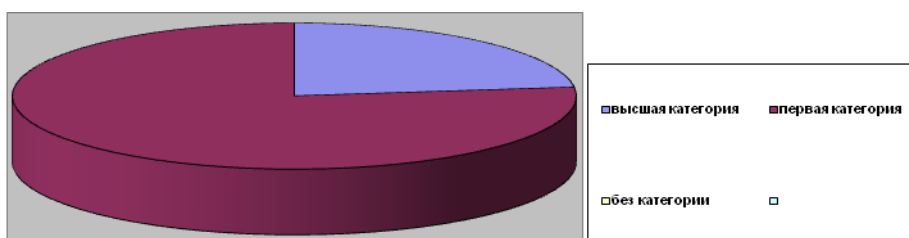
6. Кадры

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общее количество педагогов (в том числе и директор школы) - 13. Один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую – 10. По стажу работы преобладают педагоги, которые отработали в школе более 25 лет. В 2018 году у нас работал 1 молодой специалист.

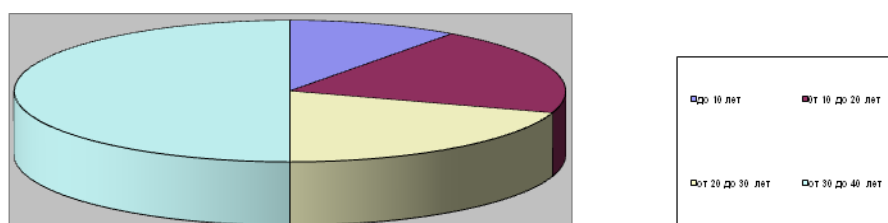
Педагогический коллектив по образованию



Педагогический коллектив по итогам аттестации



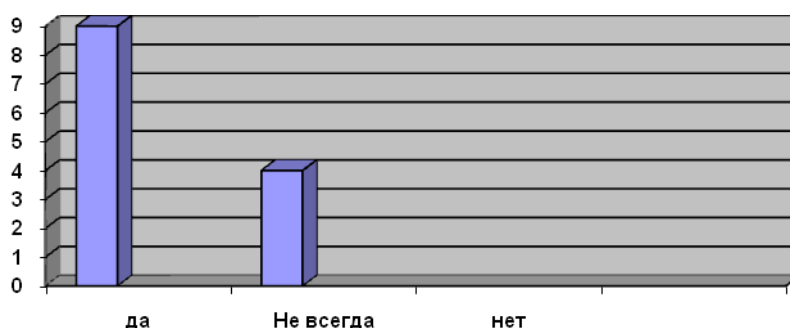
Педагогический коллектив по стажу работы



Педагоги школы отмечены государственными, отраслевыми наградами, дипломами и почетными грамотами

Награды	Количество награжденных
Звание «Заслуженный учитель России»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота министерства просвещения и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения	1
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Медаль «За трудовое отличие»	2
Почетная грамота департамента образования и науки Администрации Нижегородской области	9
Грамота областного центра детского и юношеского туризма	2
Диплом Всероссийского общества охраны природы	1
Благодарность областного центра развития творчества	1
Благодарственное письмо НГПУ	1
Почетная грамота Администрации Варнавинского района	12
Грамота РУО	13

Удовлетворенность педагогов работой в школе



Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию. Курсовая подготовка педагогов проходит не только в очной форме на базе Нижегородского института развития образования, но и в дистанционной форме, без отрыва от работы, когда учеба работника не отражается на прохождении учебного программного материала по предмету. На 31.12. 2018 года у большинства педагогов пройдена курсовая подготовка, в 2019 году обучение педагогов пройдет по графику. Также составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки на три года.

Коллектив школы идет в ногу со временем, процесс информатизации внедряется в каждое направление работы школы. Педагоги в своей работе используют компьютерную, интерактивную технику, Интернет-ресурсы. Данная работа также требует повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей МБОУ Михаленинская ОШ
по информационно-компьютерным технологиям

ФИО учителя	Год прохождения	Название курсов	Количество часов
Чернышова Е. В.	2010	Образовательная карта как технология информационно-аналитической деятельности	72
	2013	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
	2016	Проектирование современного урока географии в информационно-образовательной среде	72
Рыжова И. В.	2009	Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении	36
	2010	Образовательная карта как технология информационно-аналитической деятельности	72
	2013	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
Сигаева Е. В.	2011	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике	108
	2014	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
Немова Г. А.	2009	Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении	36
	2014	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
	2017	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	36
Маряева В. П.	2009	Создание Web-сайтов	72
	2014	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36

Козлова В. В.	2005	Интернет-технологии для учителя-предметника	36
	2014	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
Игнатьев М. Д.	2011	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике	108
	2013	Методика использования интерактивного оборудования в учебном процессе (в условиях ФГОС)	36
Ширяева В. П.	2013	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
Филиппов В. Л.	2014	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36
Тихова Т. Е.	2014	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски	36

Одним из показателей работы педагогического коллектива является участие в профессиональных конкурсах. Данная работа позволяет педагогам обобщить свой опыт, показать педагогическое мастерство.

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
2015-2016	Сигаева Е. В.	Районный конкурс организаторов детского общественного движения в Варнавинском районе	Победитель
2016-2017	Сигаева Е. В.	Районный конкурс «Вожатый-2017» Зональный этап конкурса «Вожатый-2017»	Победитель Участие

	Скоков Е. Г.	Районный смотр-конкурс «Педагог года по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности» и ОБЖ	Победитель
		Областной смотр-конкурс	Участие
2017-2018	Скоков А. Е.	Районный конкурс «Учитель года»	Участие
	Скоков Е. Г.	Муниципальный этап смотра-конкурса «Учитель года по курсу ОБЖ в 2018 году»	Победитель

К сожалению педагоги перестали принимать участие в конкурсе лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование», последним участником стала в 2014 году учитель начальных классов Сигаева Е. В. , результат – участие.

Вывод: Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Вакансий нет. Педагогический коллектив соответствует требованиям времени: все педагоги имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию, постоянно повышают свою квалификацию, учителя участвуют в профессиональных конкурсах, являются победителями и призерами данных конкурсов. Не все педагоги школы участвуют в конкурсах педмастерства, обобщении опыта. Необходимо распространять обобщать опыт педагогов.

7. Результаты образовательной деятельности

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольно- измерительных материалов).

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников администрацией школы был составлен план работы по повышению качества предметной подготовки: изучены приказы, письма, учителя – предметники ознакомились с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам с подробным анализом результатов. Учебные программы выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-го класса. Также проводились индивидуально-групповые занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9 классе проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Подготовлена база данных выпускников.

Для родителей и учащихся были оформлены информационные стенды в рекреации школы и в учебных кабинетах. На школьном сайте систематически обновлялась информация об ОГЭ

Учащиеся помимо основных предметов для сдачи выбрали следующие: биология, обществознание, информатика и ИКТ, география, физика.

Результат итоговой аттестации учащихся 9 класса

Русский язык

Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Немова Г. А.	6	1	3	2	-	67%

Математика

Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
Игнатъев М. Д.	6	1	2	3	-	50%

Экзамены по выбору:

ФИО ученика	Информ-ка и ИКТ	Обществознание	биология	Физика	география
Аксенов А.			3	3	
Голубева Д		3			3
Костюнина М	4		3		
Смирнова А		3	3		
Трудников Д			4		5
Чернова В.		5			5

Текстовый анализ итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. Они все были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее за курс основной школы, получив документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что такие учащиеся как Аксенов А., Смирнова А. (все сдаваемые предметы), Голубева Д (русский язык, математика), Костюнина М. (русский язык, информатика и ИКТ),

Чернова В. (русский язык, алгебра, обществознание, география) подтвердили свои годовые оценки.

В то же время результаты экзамена были ниже годовых оценок у Костюниной М (алгебра, биология), у Черновой В. (геометрия), у Голубевой Д (обществознание, география), у Трудникова Д. (биология).

По решению педагогического совета на основании Положения о выставлении итоговых оценок с учетом годовых и экзаменационных данным обучающимся итоговая оценка в аттестат выставлена на балл выше.

Чернова В. получила Похвальную грамоту за изучение предмета обществознание.

Выводы: При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 9 класса мы руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации, разработанной министерством образования РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся 9 класса были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Родители и учащиеся были ознакомлены с процедурами проведения экзамена, также они были своевременно информированы обо всех поступающих документах, приказах, изменениях, связанных с прохождением итоговой аттестации.

Учитывая, что цель государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов - обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейшей плодотворной работы и повышения уровня качества образования необходимо:

- организовать работу по передаче опыта подготовки учащихся к аттестации для учителей, которые будут работать в 9-м классе в 2018-2019 учебном году.

- активизировать работу со слабыми учениками

- работать в тесном сотрудничестве с родителями учащихся 9 класса по вопросам подготовки к экзаменам

8. Трудоустройство выпускников

Выпускники 2018 года продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях. Двое в ГБПОУ «Варнавинский технологический техникум». Также наши выпускники поступили в ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж», ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум», на факультет среднего профессионального образования Нижегородского института управления, в «Самарский государственный университет путей сообщения в г. Нижнем Новгороде» (филиал Сам ГУПС).

Вывод: Все выпускники школы продолжили обучение. Считаем, что наши выпускники являются конкурентоспособными на рынке трудоустройства.

9. Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы школы является работа с одаренными детьми. Итогами данной работы стало участие детей нашей школы в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах школьного, муниципального уровней. Итоги олимпиадного движения показывают, что работа с одаренными детьми ведется на достаточно высоком уровне. Высокий уровень работы прослеживается по ОБЖ (Скоков Е. Г), технологии (Филиппов В. Л), физической культуре (Скоков А. Е.)

Результаты школьного этапа олимпиады представлены в таблице:

Название олимпиады	Победитель	Призер
Экология	Воробьева К. (7 кл)	Кузьмицкий М. (7 кл)
География	-	Захлыстина Е. (5 кл)
Физика	-	Радунина А. (8 кл) Захлыстин М. (9 кл)
Обществознание	-	-
Химия	-	Базеева К. (7 кл)
Литература	-	-
История	-	-
Математика	Чернов Н (7 кл)	Воробьева К. (7 кл) Базеева К. (7 кл)
Английский язык	-	-
Технология	-	Чернов Н (7 кл) Захлыстин М (9 кл)
Биология	-	Воробьева К (7 кл) Ткаченко С. (7 кл)
Русский язык	-	-
ОБЖ	Чернов Н (7 кл)	Захлыстин М. (9 кл) Радунина А. (8 кл) Смирнова А. (7 кл)
Физическая культура	Чернов Н (7 кл) Сыготина В. (8 кл)	-
Информатика	-	-

Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Физика	Радунина А. (8 кл)	Участие
Технология	Захлыстин М. (9 кл) Чернов Н (7 кл)	Участие Призер
Физическая культура	Сыготина В (8 кл) Чернов Н. (7 кл)	Участие Победитель
Математика	Воробьева К. (7 кл) Чернов Н. (7 кл)	Участие Участие
Экология	Воробьева К. (7 кл) Кузьмицкий М (7 кл)	Участие Участие
Основы православной культуры	Чижова Е. (4 кл) Горбунова Я (4 кл)	Сертучастн Участие
ОБЖ	Захлыстин М (9 кл) Чернов Н. (7 кл)	Победитель Победитель
Математика (нач Кл)	Чижова Е.	Участие

Вывод: Из 14 учащихся 7-9 классов в школьном этапе приняло участие 100% учащихся. В муниципальном этапе участвовало 6 человек (43%), двое учащихся стали победителями и призерами олимпиады.

По результатам участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады школьников в районном рейтинге наша школа заняла 3 место. Учитель ОБЖ Скоков Е. Г. и Скоков А. Е. за подготовку победителей награждены Почетными грамотами управления образования администрации Варнавинского муниципального района, Филиппов В. Л. - благодарственным письмом.

10. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

С 1 сентября 2011 года был введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), с 1 сентября 2015 года - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В сентябре 2018 года произведен переход на новые стандарты в 8 классе.

Все педагоги, работающие в 1-4 и 5-8 классах, прошли курсовую подготовку. В школе созданы все условия для работы по ФГОС: кабинеты

укомплектованы необходимым оборудованием: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, нетбуки (в начальной школе), колонки, принтер, приобретено учебное оборудование. В классах проведен косметический ремонт.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году в 1-7 классах велась по 5 направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры, викторины, конкурсы). Данное направление реализуется посредством классных часов. Ведется классными руководителями – Козловой Н.М., Сигаевой Е.В., Ширяевой В.П., Козловой В.В.).
2. Общекультурное: 1, 2 классы – «Глиняная игрушка» (Руководитель: Немова Г.А.), 3,4 классы – «Цветоводство» (Руководитель: Маряева В.П.), 5,6 классы – «Программирование в скретч» (Руководитель: Игнатъев М.Д.)
3. Спортивно-оздоровительное: 1-4 классы – «ОФП» (Руководитель: Скоков А.Е.), 5,6,7 классы – «Школа безопасности» (Руководитель: Скоков Е.Г.),
4. Социальное: 1-4 «Я познаю мир» (Руководители: Козлова Н.М., Сигаева Е.В.), 5,6,7 классы «В мире проектов» (Руководитель: Филиппов В.Л.)
5. Духовно-нравственное: 1-4 классы «Люби и знай свой край родной» (Руководители: Козлова Н.М., Сигаева Е.В.), 5,6,7 классы – «Огонек души» (Руководители: Козлова В.В., Ширяева В.П.).

В 2018-2019 году внеурочная работа немного изменилась:

1. Общеинтеллектуальное:(1, 4 классы – «УТРО» (руководитель: Козлова Н.М., 2, 3 классы – «Учимся играя» (руководитель: Сигаева Е.В.; 5, 6 классы – «Занимательное программирование» (руководитель: Игнатъев М.Д.).

2. Общекультурное: 1, 4 классы – «Мастерилки» (Руководитель: Козлова Н.М.), 5 класс – «Путь к успеху» (Руководитель: Немова Г.А.), 6,7 классы – «Лестница успеха» (руководитель: Козлова В.В.), 8 класс – «Путь к успеху» (руководитель: Ширяева В.П.)

3. Спортивно-оздоровительное: 2-4 классы – «ОФП» (Руководитель: Скоков А.Е.), 5-8 классы – «Туристический» (Руководитель: Скоков Е.Г.),

4. Социальное:(1, 4 классы – «УТРО» (руководитель: Козлова Н.М., 2, 3 классы – «Учимся играя» (руководитель: Сигаева Е.В.;5-8 классы «В мире проектов» (Руководитель: Филиппов В.Л.)

5. Духовно-нравственное:((1, 4 классы – «УТРО» (руководитель: Козлова Н.М., 2, 3 классы – «Учимся играя» (руководитель: Сигаева Е.В.;5 класс – «Путь к успеху» (Руководитель:Немова Г.А.), 6,7 классы – «Лестница успеха» (руководитель: Козлова В.В.), 8 класс – «Путь к успеху» (руководитель: Ширяева В.П.)

Результаты индивидуального развития ребенка отображаются в Портфолио, в оформлении которого участвуют учащиеся, родители, учителя начальных классов.1. Общеинтеллектуальное:(1, 4 классы – «УТРО»

(руководитель: Козлова Н.М., 2, 3 классы – «Учимся играя» (руководитель: Сигаева Е.В.; 5, 6 классы – «Занимательное программирование» (руководитель: Игнатъев М.Д.).

2. Общекультурное: 1, 4 классы – «Мастерилки» (Руководитель: Козлова Н.М.), 5 класс – «Путь к успеху» (Руководитель: Немова Г.А.), 6,7 классы – «Лестница успеха» (руководитель: Козлова В.В.), 8 класс – «Путь к успеху» (руководитель: Ширяева В.П.)

3. Спортивно-оздоровительное: 2-4 классы – «ОФП» (Руководитель: Скоков А.Е.), 5-8 классы – «Туристический» (Руководитель: Скоков Е.Г.),

4. Социальное:(1, 4 классы – «УТРО» (руководитель: Козлова Н.М., 2, 3 классы – «Учимся играя» (руководитель: Сигаева Е.В.;5-8 классы «В мире проектов» (Руководитель: Филиппов В.Л.)

5. Духовно-нравственное:((1, 4 классы – «УТРО» (руководитель: Козлова Н.М., 2, 3 классы – «Учимся играя» (руководитель: Сигаева Е.В.;5 класс – «Путь к успеху» (Руководитель: Немова Г.А.), 6,7 классы – «Лестница успеха» (руководитель: Козлова В.В.), 8 класс – «Путь к успеху» (руководитель: Ширяева В.П.)

У всех разработаны программы внеурочной деятельности и ведутся журналы.

Вопросы по реализации ФГОС был рассмотрены на Педагогическом совете: «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации», «Всероссийские проверочные работы, как форма оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС» (педсовет №3 от 24.03.2018 года), «Анализ результатов ВПР учащихся» (педсовет №4 от 23.05.2018 года), «анализ деятельности МБОУ Михаленинской ОШ по внедрению ФГОС в 2017-2018 учебном году» (педсовет №1 от 24.08.2018 года).

В течение учебного года педагогами проведен ряд диагностических методик с учащимися 5-8 классов.

Выводы: С 1 сентября 2018 года в школе продолжен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В связи с этим проведена большая работа: обновление материально-технической базы, приобретены новые учебно-методические комплексы по всем предметам для 8 класса, ведется систематическое отслеживание результатов развития учащихся 1 -4, 5-8 классов. Результаты индивидуального развития ребенка отображаются в Портфолио, в оформлении которого участвуют учащиеся, родители, учителя.

11.Реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1 сентября 2012 года в 4 классе школы введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В целях вариативности обучения в школе приобретены следующие учебно-методические пособия: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс. – М.: Просвещение, 2016 г, «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры», «Основы

религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». В 2018 году родительское собрание в 3 классе по выбору модулей данного курса проходило 27 февраля и родителями (законными представителями) учащихся единогласно был выбран модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания №3 от 27.02.2018). Учебники по количеству учеников (3 чел.) под редакцией А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс. – М.: Просвещение, 2016 имеются на всех.

В конце каждого учебного года проходит анкетирование учащихся по итогам изучения данного курса и выбранного ими и родителями модуля. Так в 2017-2018 учебном году в 4 классе обучалось 5 человек. Они давали ответы на следующие вопросы:

- было ли тебе интересно на уроках по новому курсу;
- что тебе понравилось на уроках по новому курсу;
- если тебе было не интересно на уроках нового курса, то почему;
- отметь, как обычно проходят уроки ОРКСЭ в твоём классе;
- хотели бы вы продолжить изучать курс.

Все учащиеся ответили, что уроки им очень интересны: нравятся беседы о хороших и плохих поступках людей, изучение праздников и традиций, беседы о нравственных качествах человека, нравится работа на компьютере. Никто из учащихся не стал отвечать на вопрос: «если тебе не интересно...». Уроки проходят в форме бесед, просмотра презентаций, работы на компьютере. Хотели бы продолжить изучать курс дальше - все учащиеся.

Ежегодно школа так же принимает активное участие и в православной олимпиаде «Русь святая, храни веру православную!». Для этого мы прошли регистрацию на сайте pravolim.ru. Так в 2018 году в школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся только 4 класса. Всего 3 человека. К сожалению дипломов не получил никто.

Кроме этого, школа принимает участие и в различных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию.

16.01.2018 учащиеся нашей школы участвовали в районном Рождественском фестивале народного творчества, посвященном Рождеству Христову. Здесь Благодарственные письма за участие были вручены Чижовой Е. (4 кл), Лукояновой Д. (2 кл) в номинации «Исполнительское искусство»; сертификаты участников – Кащавцеву А. (5 кл), Барабаш Т. (5 кл); дипломы участников – Захлыстиной Е. (5кл), Смирновой П. (5 кл) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель: Козлова Н.М.).

23.01.2018 Захлыстина Е. (5 кл) приняла участие в районном историческом исследовательском конкурсе краеведческих работ «Моя семья в истории страны» в младшей возрастной категории (10-11 лет) в номинации «Судьба семьи в истории страны». Лиза стала победителем и была награждена дипломом 1 степени.

23.04.2018 учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» под руководством Козловой Н.М. Диплом победителя получил Ткаченко С. (7кл), а сертификаты участников были вручены: Чижовой Е. (4кл), Горбуновой Я. (4кл), Кузнецовой А. (9кл), Сухановой Е. (9кл), Кашавцеву А. (5 кл), Захлыстиной Е. (5кл), Ткаченко С. (7кл), Смирновой П. (5кл).

26.04.2018 Сыгодина В. (8кл) (классный руководитель: Ширяева В.П.) и Захлыстин М. (9кл) (классный руководитель: Скоков А.Е.) приняли участие в районном этапе регионального проекта «Кто твой герой?», Сыгодиной Виктории был вручен диплом победителя, Захлыстину Максиму – сертификат участника, и всем и педагогам и учащимся были вручены благодарственные письма за участие.

В ноябре 2018 года Захлыстина Е. (5кл) под руководством руководителя школьного музея Сигаевой Елены Валентиновны приняла участие в 5 Всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная» в номинации «Семейная летопись» и получила сертификат участника.

Вывод: Работу школы по преподаванию курса ОРКСЭ в 4 классе и по духовно-нравственному воспитанию признать удовлетворительной.

К привитию знаний о православной культуре привлекаются все учащиеся и педагоги школы.

12. Воспитательная работа

В 2018 году в школе проводились мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивному, правовому, семейному, экологическому и трудовому воспитанию. В школьных мероприятиях приняли участие **все обучающиеся**. К организации и проведению мероприятий постоянно привлекаются родители (законные представители) учащихся, а также близкие родственники и друзья обучающихся.

2018 год посвящен следующим темам: «Год добровольца (волонтера)», 150-летие со дня рождения Максима Горького, празднованию 800-летнего юбилея со дня образования г. Нижнего Новгорода в 2021 году, Чемпионату мира по футболу. В соответствии с этим и был составлен план воспитательной работы, по которому мы работали в течение учебного года.

С 01.02.2018 по 18.03.2018 школа принимала участие в областном проекте «Всей семьей в будущее». План мероприятий состоял из следующих блоков: «Мы здоровый образ жизни», «Туризм и краеведение». В рамках проекта в школе было организовано и проведено 11 мероприятий: спортивных, интеллектуальных и творческих. В каждом из них были свои победители и призеры, награжденные грамотами и призами.

25.01.2018 для учащихся 5-9 класса был проведен библиотечный урок, посвященный 80-летию со дня рождения В. Высоцкого. Его проводила для ребят школы сельский библиотекарь Базеева В.А.

Со 02.02.2018 по 14.02.2018 учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается...».

10.03.2018 организованы школьные соревнования «Школа безопасности. Зарница», по итогам которых команды «Синие» и «Зеленые» набрали одинаковое количество баллов. Была объявлена благодарность и награждены призами и участники в личном зачете: Аксенов А. (9 класс) – победитель конкурса «Силовая подготовка», Захлыстина Е. (4 класс), Чижова Е. (3 класс) – победители конкурса «Силовая подготовка», Кащавцев А. (4 класс) – лучший связист, Чернова В. (9 класс), Захлыстин М. (8 класс) – победители конкурса «Лучший стрелок», «лучшим гранатометчиком стал Чернов Н. (6 класс), «Лучшим разведчиком» стала Чернова В. (9 класс).

23.03.2018 школьным библиотекарем Немовой Г.А. для учащихся 5-9 классов было проведено мероприятие, посвященное 150-летию со дня рождения М.Горького.

26.04.2018 в школе проходил Всероссийский урок безопасности. Перед учащимися выступали под руководством классного руководителя Козловой Н.М. ребята 3-4 классов «О весенних палах». Они подготовили по данной теме выступление с презентацией, читали стихи об огне, раздавали буклеты по профилактике пожарной безопасности. Скоков Е.Г. – преподаватель-организатор ОБЖ проводил практическое занятие по оказанию первой помощи пострадавшему. Сотрудники МЧС – Нечаев С.В., Комова И.А. проводили беседу с учащимися по пожарной безопасности. В завершении был организован показ обучающего фильма «Как вести себя на воде и как оказать помощь утопающему».

В конце апреля – начале мая дети совместно со своими родителями (законными представителями) приняли участие в социальной акции «Полотно Победы». Акция заключалась в том, что каждая семья готовила частичку для большого полотна, связанного с Днем Победы. В данной акции приняло участие 22 семьи.

03.05.2018, 04.05.2018 года проходил в области велопробег «Наследники Победы». В первый день около памятника погибшим войнам проходил митинг в д. Михаленино, где наши ребята читали стихи и участвовали в акции «Бессмертный полк», возлагали гирлянду к памятнику. Во второй день в велопробег до р.п. Красные Баки отправились учащиеся нашей школы: Кузнецова А. (8 кл), Суханова Е. (8 кл), Захлыстин М. (8 кл).

09.05.2018 года наши школьники приняли участие в «Вахте Памяти» в д. Михаленино и в д. Зверниха. В д. Зверниха, кроме этого, состоялся концерт в Звернихинском доме культуры.

17.05.2018 года в школе для учащихся 1-9 класса были организованы и проведены соревнования по легкой атлетике.

01.09.2018 года в День знаний первый классный час был посвящен Году добровольца (волонтера) и Стратегии развития Нижегородской области.

03.09.2018 года директор школы Чернышова Е.В. проводила митинг около бюста Героя России А. Перова. Он был посвящен памяти погибшим в г.Беслан Северной Осетии. Так же в этот день была проведена экскурсия в школьном историко-краеведческом музее, учащиеся 2,3 классов возлагали цветы к мемориальной доске на доме отца Героя России А.Перова.

05.09.2018 был проведен Всероссийский открытый урок «Формирование у учащихся образовательных учреждений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, дальнейшего совершенствования знаний и умений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках урока была организована и проведена проверка действий учащихся и сотрудников на случай возникновения пожара и проведена беседа с учащимися с приглашением сотрудников МЧС (Овчинникова А.М., Комовой И.А.) и начальника сектора по ГО и ЧС Пепловой Т.Н.

22.09.2018 года состоялись школьные соревнования «Колесо безопасности». В этот раз они проходили в несколько иной форме: участие принимали не только ученики, но и их родители. В рамках соревнований проводились: конкурс на проверку умения фигурному вождению велосипеда, знаний правил перехода на регулируемом перекрестке, викторина по правилам дорожного движения, конкурс болельщиков.

Результаты получились следующие:

1. В семейном конкурсе – 1 место заняла семья Захлыстиных, 2 место – семья Черновых, 3 место – семья Перовых.
2. Среди учащихся младшей возрастной группы: 1 место – Захлыстина Е. (5 кл), Перов М. (4 кл); 2 место – Чижова Д. (2 кл), 3 место – Чижова Е. (4 кл.), 2-3 место поделили Кащавцев А. (5кл) и Михайлов Я.(5кл).

Среди учащихся старшей возрастной группы: 1 место у Сыготиной В. (8кл) и Чернова Н. (7кл), 2 место – у Базеевой К. (7кл) и у Захлыстина М. (9кл), 3 место – у Смирновой А. (7 кл) и у Кузьмицкого М. (7кл).

28.09.2018 года Смирнова А. (7кл) и педагог-организатор Сигаева Е.В. организован митинг в д.Поспелиха у дома Героя Советского Союза Старшинова Н.В. Митинг был проведен для общественной организации ветеранов-пограничников «Нижегородский пограничник» и общественной организации ветеранов морской пехоты «Варяг».

04.10.2018 года проводился Всероссийский урок безопасности: учебная тренировка при обнаружении подозрительного предмета; беседа с учащимися Скокова Е.Г. о терроризме (захвате заложников и при обнаружении постороннего предмета), о телефонном терроризме; Чижова Е. (4 кл) под руководством классного руководителя Козловой Н.М. рассказали всем присутствующим о светоотражающих элементах; сотрудники МЧС Нечаев С.В. и Комова И.А. показали фильм о ГО и ЧС, провели беседу о

пожарной безопасности и практическое занятие по использованию противоголозов.

05.10.2018 года проходил общешкольный День Учителя. Для педагогов учащимися школы был подготовлен концерт «С любовью к вам, Учителя!».

Был реализован план мероприятий, посвященный 100-летию ВЛКСМ. 13.10.2018 года для учащихся школы прошли: ознакомительное занятие «Навстречу 100-летию ВЛКСМ» и экскурсия в школьный историко-краеведческий музей по экспозиции «Слава Ленинскому Комсомолу!».

18.10.2018 года проходили соревнования-кросс «Золотая осень».

В младшей возрастной группе: 1 место заняли – Щелокова А. (2кл) и Перов М. (4кл); 2 место – Чижова Е. (4кл) и Рошка С.(2кл); 3 место – Лукоянова Д. (2кл) и Власов В. (1кл).

В старшей возрастной группе: 1 место - Чернов Н.(7кл), Захлыстин М. (9кл), Базеева К. (7 кл); 1-2 место – Радунина А.(8кл), Сыгодина В. (8кл), 2 место – Захлыстина Е. (5кл), Ткаченко С. (7кл), 3 место – Кащавцев А. (5кл), Смирнова А. (7кл), Суханова Е. (9кл).

19.10.2018 года состоялась встреча с комсомольцами прошлых лет – Чернышовой Е.В., Козловой Н.М., Скоковым Е.Г. Они показывали свой комсомольский билет, старые фотографии тех годов и рассказывали о тех прожитых днях.

24.10.2018 года состоялся устный журнал «Все о Комсомоле». Страницами «журнала» были следующие:

- «Комсомольская символика» (Кузнецова А. (9кл), Суханова Е. (9кл), руководитель: Скоков А.Е.);
- «Комсомольские награды» (Захлыстин М. (9кл), руководитель: Игнатъев М.Д.);
- «Комсомольские песни» (Ширяева В.П.);
- «Великие комсомольские стройки» (Сыгодина В.(8кл), руководитель: Маряева В.П.);
- «История комсомола» (учащиеся 6кл и 7 кл, руководитель: Козлова В.В.);
- «Комсомол колхоза «Ленинский путь» (Обжогин М. (3кл), руководитель: Сигаева Е.В.).

25.10.2018 года состоялась еще одна встреча с комсомольцами прошлых лет – бывшими сотрудниками Варнавинского райкома комсомола Козловым Н.В. и Балдиной И.В. Николай Васильевич рассказывал всем присутствующим о комсомольских годах, о том, как он принимал участие

в строительстве Байкало-амурской магистрали (БАМ), показывал об этом фильм, а затем и свои награды.

26.10.2018 года проходил День Урожая (традиционное мероприятие вот уже сколько лет в нашей школе). В этом году он был посвящен картошке. Дети делали поделки из овощей, рисовали рисунки, готовили блюда из картофеля.

07.12.2018 года в рамках Всероссийского дня борьбы со СПИДом проходили:

- Веселые старты для учащихся 1-4 классов;
- Беседа с учащимися 5-9 классов по профилактике СПИДа с показом видеоролика.

2018 год завершился традиционными новогодними ёлками. В этом году они были посвящены теме «Морозко».

В 2018 году учащиеся нашей школы принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях районного и областного уровней. Систематически ребята принимают участие в районных соревнованиях: туристическом слете, в лыжных соревнованиях, легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных», в которых уже ежегодно становятся призерами и победителями не только в командном зачете, но и в личном. (о результатах см. в таблице ниже).

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях за 2018 год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные педагоги	Результат
16.01.2018	Районный фестиваль народного творчества, посвященный Рождеству Христову	Чижова Е. Лукоянова Д. Захлыстина Е. Смирнова П. Кашавцев А. Барабаш Т.	Козлова Н.М. Сигаева Е.В.	Участие Участие Участие Участие Участие
23.01.2018	Районный исторический исследовательский конкурс краеведческих работ «Моя семья в истории страны»	Захлыстина Е.	Сигаева Ел.В. – руководитель школьного музея	Диплом 1 степени
27.01.2018	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	Трудников Д. Аксенов Ар. Чернова В. Радунина А. Сыготина В. Захлыстин М. Чернов Н. Базеева К.	Скоков А.Е.	Школа – 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место

		Захлыстина Е. Барабаш Тим. Кащавцев А. Смирнова П. Голубева Д.		1 место 2 место 1 место
29.01.2018	Районный конкурс «Зимние фантазии»	Смирнова П. Захлыстина Е. Аксенов Ак.	Козлова Н.М.	2 место 3 место 1 место
10.02.2018	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти Героя России А.Перова	Трудников Д. Аксенов Ар. Чернова В. Радунина А. Сыготина В. Захлыстин М. Чернов Н. Базеева К. Захлыстина Е. Барабаш Тим. Кащавцев А. Смирнова П. Голубева Д. Аксенов Ак.	Скоков А.Е.	Школа – 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место
12.02.2018	Районный конкурс юных авиамоделлистов «Лети, модель!»	Чернов Н. Кузьмицкий М. Захлыстин М.	Филиппов В.Л.	1 место 2 место Участие
21.02.2018	Районные соревнования по мини-футболу на кубок С.Синягина	Чернов Н. Кузьмицкий М. Барабаш Т. Аксенов Ак. Перов М.	Скоков А.Е.	участие
24.03.2018	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	Трудников Д. Аксенов Ар. Чернова В. Радунина А. Сыготина В. Захлыстин М. Чернов Н. Захлыстина Е. Барабаш Тим. Кащавцев А. Смирнова П. Голубева Д.	Скоков А.Е.	Школа – 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место
26.03.2018	Экологическая конференция	Захлыстина Е. Чернова В. Кащавцев А. Барабаш Т. Воробьева К. Лукоянова Д. Суханова Е. Смирнова П. Чижова Е.	Козлова Н.М. Козлова В.В. Маряева В.П.	1 место Участие 2 место 2 место Участие Участие Участие Участие
26.03.2018	Районный заочный конкурс зимних	Костюнина М. Захлыстин М.	Сигаева Е.В.	Сертификаты участников

	кормушек для птиц «Покормите птиц зимой»			
19.04.2018	Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	Трудников Д. Костюнина М. Кузьмицкий М. Смирнова А. Базеева К. Воробьева К. Захлыстина Е. Захлыстин М. Сыготина В. Аксенов Ар.	Чернышова Е.В. Сигаева Е.В.	Диплом за 2 место
20.04.2018	Районный конкурс «Ученик года»	Чернова В.	-	Победитель
23.04.2018	Районный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный перезвон»	Ткаченко С. Чижова Е. Горбунова Я. Кузнецова А. Суханова Е. Кащавцев А. Захлыстина Е. Смирнова П.	Козлова Н.М. Сигаева Е.В.	1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие
30.04.2018	Районный этап регионального проекта «Кто твой герой?»	Сыготина В. Захлыстин М.	Ширяева В.П. Скоков А.Е.	Победитель Участник
12.03.2018 - 30.04.2018	Районная акция «Полотно Победы»	Учащиеся школы (26 чел)	Классные руководители	Участие
3.05.2018 – 04.05.2018	Районный фестиваль-конкурс «Надежда», посвященный 100-летию ВЛКСМ	Захлыстина Е. Смирнова П. Чернов Н. (Базеева К. Воробьева К. Смирнова А. Кузьмицкий М. Радунина А. Сыготина В. Трудников Д. Костюнина М. (9 кл), Чернова В. (9 кл), Алехин А. Захлыстин М. Суханова Е. Кузнецова А.	Маряева В.П. Немова Г.А.	1 место в номинации «Песни А.Пахмутовой»
18.05.2018	Районная выставка детского декоративно-прикладного и технического творчества «Радуга талантов»	Трудников Д. Смирнова П. Чижова Е. Захлыстин М. Барабаш А. Аксенов А. Захлыстина Е. Кащавцев А.	Филиппов В.Л. Козлова Н.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
18.05.2018	Районный фестиваль-	Захлыстин М.	Филиппов В.Л.	Победитель

	конкурс профессионального мастерства «Рукотворное чудо»	Захлыстина Е. Кащавцев А.	Козлова Н.М.	Победитель Победитель
21.05.2018	Районная квест-игра «Я и мое детское объединение»	Кузьмицкий М. Воробьева К. Захлыстина Е. Чернов Н.	Сигаева Е.В.	Участие
22.05.2018- 23.05.2018	Районный турслет	Чернова В. Трудников Д. Аксенов А. Захлыстин М. Барабаш А. Сыготина В. Радунина А. Базеева К. Смирнова А.	Скоков Е.Г.	Школа 1 место
23.05.2018	Районные соревнования по парковому ориентированию	Чернов Н. Чернова В. Захлыстина Е. Кузьмицкий М. Кащавцев А.	Скоков Е.Г.	1 место 1 место 2 место
14.09.2018	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Чижова Е. Горбунова Я. Перов М.	Козлова Н.М.	Участие
29.09.2018	Районные соревнования по легкой атлетике на призы газеты Новый путь	Базеева К. Захлыстина Е. Захлыстин М. Барабаш Т. Чернов Н. Суханова Е. Алехин А.	Скоков Е.Г. Скоков А.Е.	Школа – 2 место 3 место
05.10.2018	Открытый публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	Школа	Чернышова Е.В.	Муниципальный этап – 1 место, региональный этап – 1 место, всероссийский этап - участие
17.10.2018	Товарищеская встреча по баскетболу в р.п.Варнавино	Кузьмицкий М. Кащавцев А. Чернов Н. Барабаш А. Захлыстин М. Суханова Е. Радунина А.	Скоков А.Е.	Участие
30.10.2018	Районный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Захлыстин А.	Козлова Н.М.	2 место в номинации «Рисунок»

01.11.2018	Районная научно-практическая конференция школьников «Наша безопасность»	Кузьмицкий М. Барабаш Т. Чижова Е.	Филиппов В.Л. Козлова Н.М.	1 место 2 место 2 место
21.11.2018	Муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение 21 века»	Чернов Н.	Сигаева Е.В.	2 место
22.11.2018	5 Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Захлыстина Е.	Сигаева Е.В.	Сертификат участника в номинации «Семейная летопись»
23.11.2018	Районный фестиваль народного творчества, посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Дню матери «Через нее спасется мир»	Чижова Е. Барабаш Т.	Козлова Н.М. Чернышова Е.В.	Участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и в номинации «Художественное слово» 1 место в номинации «Изобразительное творчество»
14.12.2018	Районный конкурс чтецов «Читаем Горького», посвященный 150-летию со дня рождения Алексея Максимовича Горького	Ткаченко С.	Рыжова И.В.	3 место
16.12.2018	Районный конкурс «Зимние фантазии»	Чижова Е. Чижова Д. Захлыстин А. Лукоянова Д. Захлыстина Е. Смирнова П. Горбунова Я. Кашавцев А.	Козлова Н.М. Сигаева Е.В.	Участие
18.12.2018	Районная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Горбунова Я. Чижова Е.	Козлова Н.М.	Дипломы 2 степени

Участие педагогов в различных конкурсах и их достижения

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Достижения (участие)
-------	--------	-------------------	---------	----------------------

				место)
1.	Скоков Александр Евгеньевич	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2018 года», посвященные 100-летию установления Советской власти в Варнавинском уезде	Муниципальный	1 место
		Соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Героя России А.Перова	Муниципальный	1 место
		Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона 2017-2018 года»	Муниципальный	2 место

Одним из направлений работы школы является организация отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. В летние, весенние и осенние каникулы в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей для учащихся 1- 7 классов (15 человек). Дети не только смогли отдохнуть, полноценно питаться, но и расширили свой кругозор, получили новые умения и навыки.

Большая работа проведена по профилактике преступлений и правонарушений. В течение года работал Совет профилактики школы, классные руководители посещали семьи учащихся, вся работа была направлена на организацию занятости детей. В 2018 году школьным родительским патрулем было осуществлено 11 рейдов по д. Михаленино и д. Зверниха. В том числе в ночное время 8 рейдов. Случаев пребывания детей вне дома после 22 часов не выявлено.

Вывод: Воспитательная работа в школе ведется на достаточно высоком уровне, одним из показателей этого являются участие и победы учащихся школы в конкурсах и соревнованиях разных уровней. Большое внимание школа уделяет сохранению своих традиций, а также ежегодно пополняет копилку воспитательных мероприятий. Воспитательная работа охватывает **всех учащихся школы**. Созданы условия для того, чтобы каждый ребенок смог развивать свои способности. Увеличилась доля родителей, которые активно участвуют в мероприятиях (более 50%). Большую роль в работе школы играет родительский комитет, родительский патруль.

13. Итоги работы школьной библиотеки

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана работы.

На 1 сентября 2018 года книжный фонд библиотеки составляет - 5459 экземпляров. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы – 1375 экземпляров.

В библиотеку поступали и периодические издания. Были выписаны журналы

для детей: «Мишутка», «Свирелька», «Геоленок», «Путешествие на зеленый свет». В помощь учителям оформлена подписка на журналы «Книжки, нотки и игрушки...», «Классное руководство», «Последний звонок», «Праздники в школе», «Читаем, учимся, играем».

В школьную библиотеку записаны все учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. Постоянными пользователями библиотеки являются учащиеся начальной школы и среднего звена. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, справочной, научно-популярной литературой.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги. Тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Вместе с Базеевой Валентиной Александровной, заведующей сельской библиотекой, проводим совместные книжные выставки, утренники, беседы, обзоры книг, громкие чтения в младших классах, библиотечные уроки и др.

Ежегодно проходит «Неделя детской книги». В этом году она была посвящена жизни и творчеству А.М.Горького и проходила под девизом «Всем хорошим во мне я обязан книгам».

Началась Неделя детской книги с устного журнала «Горький – это эпоха» и заочной экскурсии в Государственный музей А.М.Горького - объединение трех музеев, в каждом из которых особый мир, уникальная среда, своя историческая обстановка.

На уроках литературы дети не раз встречались с творчеством М.Горького, но устный журнал помог учащимся как можно больше узнать интересных моментов из жизни писателя. Заочная экскурсия позволила наглядно продемонстрировать места, где родился писатель, где прошли его детские и юношеские годы, где сформировалась его общественно-политическая позиция. Для ребят в этот день был объявлен конкурс на лучшего знатока жизни и творчества А.М.Горького. Проявить себя дети могли в разных номинациях.

В номинации «Страницы жизни и творчества М.Горького» учащиеся 5-9 классов отвечали на вопросы викторины «Жизнь и творчество А.М.Горького». 1-е место в этом конкурсе занял Ткаченко Сергей (уч-ся 6 кл.), 2-е место поделили между собой Чернова Валентина (9кл.) и Базеева Ксения (6кл.).

Для учащихся 1-4 классов была проведена викторина по сказкам М.Горького. Среди учащихся 1 класса места распределились следующим образом: 1-е место поделили Базеева Арина и Тихова Ксения, 2-е место - Лукоянова Дарья и Фролова Ирина. Среди учащихся 2-4 классов Обжогин Михаил(2кл.) занял 1-е место, Чиждова Елизавета (3кл.) – 2-е место, Кащавцев Алексей (4кл.) – 3-е место.

В номинации «Читаем и рисуем» дети создавали иллюстрации к произведениям М.Горького. Рисунки получились очень яркими. Среди учащихся 1-4 классов Захлыстина Елизавета (4кл.) заняла 1-е место, 2-е

место у Лукояновой Дарьи (1кл.) и Базеевой Арины (1кл.), 3-е место у Чижовой Елизаветы (3кл.). Трудно было выделить лучшие рисунки учащихся 5-9 классов, поэтому решили места не присуждать, а отметить работы учащихся 6 класса: Чернова Никиты, Ткаченко Сергея, Базеевой Ксении; Быковой Кристины (7кл.); Захлыстина Максима (8кл.); Черновой Валентины и Костюниной Марины (9кл.).

В номинации «Максим Горький! Мы знаем! Мы читаем!» для учащихся 1-4 классов проведена квест-игра «Мастер слова». Цель квеста: по отдельным буквам, собранным в ходе игры, определить название рассказа Максима Горького. Боролись две команды: «Воробьишки» и «Евсейки». Ребята должны были ответить на вопросы, посвященные биографии писателя, читать отрывок произведения писателя на скорость (известен факт, что Максим Горький читал со скоростью 4 тысячи слов в минуту), находить произведения, не принадлежащие творчеству М.Горького, собирать паззлы – обложку книги писателя. В ходе игры учащиеся должны были показать знание произведений М.Горького, написанных для детей. В упорной борьбе победила команда «Евсейки». Лучшими игроками квест-игры признаны Захлыстина Елизавета, Барабаш Тимофей, Смирнова Полина (4кл.), Чижова Елизавета (3кл.), Обжогин Михаил (2кл.).

Для учащихся 5-9 классов проведена игра «Красота и мудрость в простоте». Она включала в себя викторину и сценки по рассказам писателя. Лучшими игроками признаны Голубева Дарья, Чернова Валентина (9кл.) и Суханова Елена (8 кл.).

Для учащихся 1-4 классов была подготовлена игра-викторина по рассказам М.Горького. Цель игры: формирование духовно-нравственных ценностей на примерах лучших образцов произведений русской советской литературы через изучение литературного наследия А.М. Горького. Учащиеся начальной школы отлично справлялись с заданиями на каждом этапе игры. Лучшими игроками стали Захлыстина Елизавета (4кл.), Кунташова Кристина (1кл.), Базеева Арина (1кл.)

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в интеллектуальной игре, которая проходила по пяти станциям: «Страницы биографии Максима Горького», «Узнай героя», «Знатоки текста», «Афоризмы», «Эрудиты литературоведения». Лучшими игроками стали Чернова Валентина (9кл.), Кузьмицкий Максим (6кл.), Воробьева Ксения (6кл.), Кузнецова Анастасия (8кл.), Радунина Арина (7кл.), Трудников Даниил (9кл.). Учащиеся 9 класса приняли участие в составлении баннера, посвященного жизни писателя. Такая работа была предложена впервые, но она очень заинтересовала ребят.

Завершила Неделю детской книги квест-игра для всех учащихся «В поисках загадочной фразы». Она стала подведением итогов Недели детской книги. Ребята в очередной раз смогли показать, насколько хорошо они знают не только произведения Максима Горького, но и могут рассказать о жизни писателя. Именно такую цель мы и ставили перед собой, когда готовили

перечень мероприятий во время проведения Недели детской книги. Нам удалось расширить знания детей о нашем земляке А.М.Горьком, познакомить детей с произведениями, которые не вошли в программу по литературе. Подведены итоги Недели детской книги. На заключительной линейке учащиеся были награждены грамотами и сладкими призами. Приятно отметить, что практически каждый школьник смог показать себя в одной из номинаций. И десять лучших знатоков жизни и творчества М.Горького, а именно: Чернова Валентина (9кл.), Костюнина Марина (9кл.), Захлыстин Максим (8кл.), Суханова Елена (8кл.), Кузнецова Анастасия (8кл.), Быкова Кристина (7кл.), Базеева Ксения (6кл.), Чернов Никита (6 кл.), Кузьмицкий Максим (6кл.), Ткаченко Сергей (6кл.) - были награждены бесплатной поездкой в Нижний Новгород, где ребята смогли побывать в музее детства А.М.Горького.

Этой поездки они ждали с нетерпением. Удалось отправиться в путь только 10 июня, после того как старшие ребята сдали экзамены. Вначале мы побывали в Музее детства А.М.Горького «Домик Каширина», который был открыт 1 января 1938 года. «Домик Каширина» - это яркая иллюстрация повести «Детство», - написала в «Книге отзывов» Е.П.Пешкова. Действительно, мы с ребятами смогли увидеть, где и как жила семья Кашириных, какова была общая атмосфера в доме, в которой ковался сильный характер, рождался великий писатель. Ребята были не просто слушателями, а активно обсуждали с экскурсоводом страницы жизни М.Горького. Нам, педагогам, было очень приятно, когда экскурсовод назвала наших ребят внимательными и любознательными слушателями. Сделав напоследок общий снимок, мы отправились в Нижегородский Кремль. О нем неоднократно ребята получали информацию в школе на уроках географического краеведения и истории. А в этот день нам представился случай увидеть все своими глазами. Затем мы прошли по улице Большой Покровской. К сожалению такие поездки стали редки в школе.

В конце года для ребят начальной школы был подготовлен ряд мероприятий, посвященных творчеству В.Драгунского. Ребятам было предложено ответить на вопросы викторины, посвященной его творчеству. Дети вспоминали названия рассказов и дописывали их, расшифровывали криптограммы, отгадывали, кому принадлежат те или иные вещи, разгадывали кроссворд «Дениска Кораблёв, его друзья и знакомые». Лучшими знатоками викторины стали учащиеся 2 класса: Лукоянова Дарья, Чиждова Дарья, Тихова Ксения и уч-ся 4 класса Чиждова Елизавета.

Для учащихся 2-4 классов была проведена игра «Секретный пароль». Цель игры: закрепление знаний детей по творчеству Виктора Драгунского. Перед игрой детям было предложено внимательно прочитать 15 рассказов В.Драгунского. Ребята побывали в картинной галерее. Ученики должны были найти правильное название рассказа к указанной педагогом иллюстрации и прикрепить к ней. Поучаствовали в конкурсе «А ну, поехали». Каждый участник игры получил листочек с отрывком из рассказов Драгунского – описанием какого-либо вида транспорта. Надо было прочитать и отгадать, о

чём идёт речь. Ребята слушали в аудиозаписи рассказ Драгунского «Что я люблю». После прослушивания детям задавались вопросы по тексту и предлагалось 3 варианта ответа. Они должны были подойти к цифре с номером правильного ответа. Учащиеся посмотрели отрывок из фильма «По секрету всему свету», эпизод по рассказу «Куриный бульон». После просмотра эпизода детям были выданы карточки, где в одном столбике написаны названия рассказов, в другом – названия блюд. Надо было соединить их стрелочками. Также детям нужно было угадать, кому принадлежит вещь из коробки. В конце мероприятия каждый поучаствовал в супер-игре, которая и определила победителей. 1-е место заняла ученица 2 класса Лукоянова Дарья, которая набрала 90 баллов, 2-3-е места поделили между собой ученицы 2 класса Щёлокова Анна и Радунина Арина, набравшие по 60 баллов, 3-е место у Чижовой Дарьи, набравшей 40 баллов. Все победители были награждены памятными подарками.

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. По заданию учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера, такие как «Глобус», «Хочу всё знать», «Занимательно о ботанике», «Книга для чтения по экологии» и др.

Большая работа проводилась с учебниками. В этом году была проделана работа по списанию учебников и литературы, вышедшей из употребления. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Осуществляется компьютерная каталогизация и обработка информационных средств — книг, учебников, журналов. Строго отслеживается год выпуска учебников (не старше 5 лет). Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Вывод: Работа школьной библиотеки – важная составляющая работы школы. Учащиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Каждое полугодие оформляется подписка на журналы и газеты для учащихся, педагогов школы. Все учащиеся школы являются читателями библиотеки. Одним из важнейших мероприятий школы является Неделя детской и юношеской книги, которая охватывает всех учащихся. Школа работает в тесном сотрудничестве с Михаленинской сельской библиотекой. Необходима активизация работы по привлечению финансовых средств для организации поездок учащихся.

14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

В школе постоянно ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся. Большая часть детей имеют вторую группу здоровья и основную группу по физической культуре. В основном отклонения в здоровье учащихся связаны с такими факторами как, тубинфицированность, отнесение учащихся к «группе риска» по тубинфицированности, нарушение осанки, сколиоз, заболевания желудочно-кишечного тракта, нарушение зрения.

Характеристика учащихся по группам здоровья и физкультурным группам в 2018 году

Группы здоровья				Физкультурные группы			
I	II	III	IV	основная	подгот.	специал.	освоб.
7 чел	30 чел	4 чел	-	25 чел	16 чел	-	-

Периодические медицинские осмотры осуществляет фельдшер Михаленинского ФАП Хватова Л.В. В Варнавинской ЦРБ медосмотр прошли первоклассники перед поступлением в школу – 5 человек.

Воспитание потребностей к здоровому образу жизни является одной из важнейших задач школы. Для ее реализации ежегодно определяется ряд мероприятий по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья. В школе реализуется программа «Здоровое поколение», целью которой является создание условий для развития физически, психически, нравственно и духовно здоровой личности.

Основу здоровьесберегающей среды школы составляют традиционные мероприятия по здоровому образу жизни: динамические паузы, Дни здоровья, беседы и лекции медицинских работников и классных руководителей, показ видефильмов, введение утреннего фильтра при повышении заболеваемости учащихся в районе, школьная и районная «Зарница», «Веселые старты», «Робинзонада», различные спортивные соревнования, проведение школьного конкурса «Лучший спортсмен школы».

В 2018 году лучшими спортсменами школы стали: Чернов Н. (1 место), Кашавцев Алексей (2 место), Барабаш Тимофей (3 место), Чернова Валентина (1 место), Захлыстина Елизавета (2 место), Базеева Ксения (3 место). Учащиеся отмечены грамотами и ценными призами.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районных зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Кашавцев А. (5 кл), Захлыстина Е. (5 кл), Чернов Н. (7 кл), Чернова В. (9 кл). Им были вручены свидетельства участников.

В октябре – ноябре 2018 года школа приняла участие в открытом публичном Всероссийском конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе». Для этого были подготовлены: видеоролик о спортивной работе в школе, который размещен в сети Интернет, аналитическая справка по

состоянию здоровья школьников МБОУ Михаленинской ОШ, программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «От искры интереса до факела спортивных достижений», презентация к программе. В муниципальном этапе конкурса и в региональном школа заняла 1 место. Материалы были отправлены на всероссийский этап, где мы получили сертификат участника.

Особое место занимает и работа по профилактике вредных привычек и правонарушений: беседы с учащимися и родителями работников правоохранительных органов, врачей, участкового инспектора; дежурство на дискотеках членами родительского патруля, выставки и обзор литературы по данной тематике, акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», конкурсы рисунков, сочинений. Теоретические знания по здоровьесбережению дети могут получить на тематических классных часах, конференциях, оформляя викторины, рефераты, стенгазеты, участвуя в агитбригадах.

Большое внимание уделяется и профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения, классные часы. Во внеурочное время для обучающихся нашей школы занимаются в спортивных секциях: ОФП и лыжная секция. В школе есть и кружки, развивающие творческие и прикладные способности учащихся: «Мастерилки», «Туристический». Дополнительное образование охватывает каждый год стабильно высокое число учащихся нашей школы.

Выводы: В школе ведется большая работа по здоровьесбережению обучающихся. Распределение учащихся по группам здоровья остается стабильным. Учащиеся школы выделяются на фоне учащихся района своими спортивными достижениями, это результат систематической работы учителя физвоспитания Скокова А.Е., преподавателя-организатора ОБЖ Скокова Е.Г. Организация занятости учащихся находится на высоком уровне. Для проведения мероприятий привлекаются работники различных структур и ведомств.

15. Организация питания

В школе организовано горячее питание обучающихся. Для этих целей в здании школы на первом этаже оборудована столовая, которая состоит из двух помещений: производственное помещение, где осуществляется процесс приготовления пищи, и обеденный зал. Производственное помещение оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН: горячая и холодная вода подведена к 5 мойкам, кухня обеспечена необходимым производственным оборудованием (электроплита с жарочным шкафом, 2 холодильника, электромясорубка, столы для приготовления пищи, промаркированная посуда). Обеденный зал рассчитан на 24 места,

оборудован специальной мебелью для столовых, здесь установлена раковина для мытья рук. Процесс приготовления пищи осуществляет повар Чернова Г.Б., которая работает первый год. Уборку осуществляет рабочий по кухне Костюнина С.Л. Оба работника проходят медицинский осмотр 1 раз в год, а также аттестацию по санитарно-гигиеническому минимуму, обеспечена вакцинация о чем свидетельствуют записи в медицинских книжках.

Традиционно горячим питанием обеспечены все (100%) обучающиеся школы. На 01.09.2018 года из **39 обучающихся 29 человек были обеспечены одноразовым питанием, 9 человек обеспечены двухразовым питанием (завтрак + обед).**

Охват питанием обучающихся

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество обучающихся	32	34	32	38	39
Доля питающихся	100%	100%	100%	100%	100%

Организация питания осуществляется по единому меню, согласованному с Роспотребнадзором, согласно которого составлен ассортиментный перечень блюд.

Продолжена работа по удешевлению питания школьников и обеспечению столовой экологически чистой продукцией. На пришкольном участке школы за летне-осенний период выращены в достаточном количестве овощи: капуста (160 кг), морковь (84 кг), свекла (24 кг), лук (18 кг), зелень, кабачки (10 кг), картофель (240 кг на питание и 260 на семена), а также ягоды: черная смородина, красная смородина (7 кг). В этом году в школьном саду был небольшой урожай яблок, которые раздавали детям во время питания. Ягоды яблоки существенно разнообразили и витаминизировали питание учащихся. Сельскохозяйственные продукты прошли сертификацию. Учитывая, что овощи, выращенные на пришкольном участке идут бесплатно, стоимость горячих завтраков составляет: 900 рублей стоимость завтрака и 1300 рублей стоимость обеда. Отказов от питания от родителей не поступало. Традиционно мы организуем бесплатный обед для всех учащихся на День урожая, который проходит в октябре.

Дети принимают горячий завтрак в две перемены: после второго и третьего урока, обед – в 13.00. Посуды и инвентаря хватает, оборудование исправно, моющие и дезинфицирующие средства имеются. Создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, диетсестра, дежурный учитель. Комиссия следит за нормами раздачи пищи, в соответствии утвержденному меню, качеством приготовленных блюд. Ежемесячно специалисты РУО и Роспотребнадзора осуществляют мониторинг питания. Кроме того, в ноябре и марте специалисты Роспотребнадзора совместно с работниками прокуратуры проводят проверку выполнения СанПиН при организации питания школьников. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Совета школы, на совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.

Вывод: Организация питания осуществляется по единому меню, согласованному с Роспотребнадзором. Охват питанием 100%, что свидетельствует о хорошей организации питания в школе. Вопросы организации питания рассматриваются на общешкольных родительских собраниях, на совещаниях при директоре. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия школы, специалисты Роспотребнадзора.

16. Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность

В школе организованы круглосуточная охрана здания, пропускной режим: в дневное время охрану осуществляют сотрудники вахты, в ночное – сторожа. В школе разработана инструкция вахтенного дежурного. Ведется вахтенный журнал. Имеется ограждение вокруг школьной территории, центральный вход оборудован металлическими воротами, посторонний автотранспорт на территорию школы проехать не может, центральный вход оборудован запорным устройством и звонком вызова сотрудника.

Здание школы оборудовано «тревожной кнопкой», техническое обслуживание которой осуществляет ФГУП «Охрана» МВД России, экстренное прибытие нарядов полиции осуществляет ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Нижегородской области». Ведется видеонаблюдение.

Проведено обследование и категорирование объекта МБОУ Михаленинской ОШ с оформлением соответствующего акта. Разработан Паспорт безопасности школы, в который включен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В рамках работы школы был реализован Комплексный план по противодействию идеологии терроризма. Ежегодно 17 мая в школе проходит митинг, посвященный А. Перову, учащиеся начальной школы возлагают цветы к мемориальной доске на доме В.А. Перова. 1 июня школа участвовала в торжественном митинге, посвященном открытию бюста Героя. В этот же день школьники встретились с курсантами Московского высшего общевойскового училища, в котором учился Александр и с его однокурсниками. 3 сентября прошел митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом у бюста Героя. В этот же день младшие школьники посетили дом Валентина Антоновича. Проведена беседа у мемориальной доски А. Перова, которая закончилась чаепитием. 4 сентября школьный библиотекарь Немова Г.А. сделала обзор книги А. Пряшников (документальная повесть) «Герой нашего времени» для учащихся 8-9 классов.

Ежемесячно проходит обследование на предмет антитеррористической защищенности работниками ОВД по Варнавинскому району. Последняя проверка проведена инспектором по делам несовершеннолетних Селянкиной Л.С. 22.09.2018 года.

Всего израсходовано средств: **26907 рублей 68 копеек.**

Пожарная безопасность

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обслуживание и ремонт АПС осуществляет ИП Григорян А. С. Эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга 52».

Испытание электроустановок школы, измерение сопротивления заземления осуществляет ИП Григорян А. С. Проведение испытаний электроустановок осуществлялось в мае 2018 года провело ИП Григорян А.С. (Технический отчет №07 от 31.05.2018 года), огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений была проведена в 2016 году (Акт №06 от 31 мая 2016 года), в 2018 году была проведена проверка качества огнезащитной обработки с составлением акта от 02.10.2018 года. Проверка результатов очистки вентиляционных каналов проводилась 31.07.2017 года ИП Григорян А.С. В течение года был проведен ремонт АПС и установка дополнительных фонарей аварийного освещения. Всего израсходовано средств: **62250 рублей.**

Завхоз школы Чернышов С.Г. прошел обучение по электробезопасности в июне 2018 года. Весь педагогический коллектив школы прошел специальную подготовку по курсу «Оказание первой помощи пострадавшему». Директор школы прошла подготовку в УМЦ по ГОЧС, обучение и аттестацию ответственного за безопасность дорожного движения, контролера автотранспортного средства, а также курсы по экологической безопасности. Водитель Соколов А.Н. прошел обучение по организации безопасности дорожного движения. Итого израсходовано на курсовую подготовку по организации безопасной жизнедеятельности школы **44680 рублей.**

В 2018 году проведено 4 тренировки с эвакуацией сотрудников и учащихся школы: 23 марта, 11 мая, 5 сентября, 15 ноября. Дополнительная тренировка при угрозе пожара была проведена в июне в детском оздоровительном лагере «Солнышко». В этом году особое внимание было уделено отработке практических навыков работы сотрудников школы при обнаружении подозрительного предмета. По вопросам профилактики пожаров школа тесно сотрудничает с Главным пожарным инспектором Нечаевым С.В.

Школа обеспечена огнетушителями, но все огнетушители углекислотные, поэтому необходимо запланировать приобретение порошковых огнетушителей.

Ежемесячно проходит обследование на предмет антитеррористической защищенности работниками ОВД по Варнавинскому району. Последняя проверка проведена участковым уполномоченным Горьковым Н.И. 30.10.2018 года.

Большое значение в формировании адекватного поведения школьников в опасных ситуациях играют общешкольные воспитательные мероприятия. Они включают в себя как традиционные мероприятия, которые проводятся в школе уже много лет, так и новые формы работы. 10 марта 2018 года провели школьные соревнования «Школа безопасности. Зарница -2018».

План проведения соревнований включают в себя этап, который проходит по деревне Михаленино, второй этап – в здании школы. В план соревнований включены следующие задания: «Мышеловка», перевозка пострадавшего, разведение костра, определение азимута, гранатометание, стрельба, «Минное поле», в здании школы проводим проверку знаний по медицине, силовую подготовку.

В течение года организованы и проведены три Всероссийских открытых урока по ОБЖ: 27 апреля, 5 сентября, 4 октября. Данные мероприятия направлены на формирование практических навыков школьников и отработке действий при различных угрозах. В рамках открытых уроков проведены: тренировка по отработке действий персонала на случай возникновения пожара с эвакуацией обучающихся, тренировка по действиям учащихся и сотрудников школы при обнаружении неизвестного предмета; беседы преподавателя-организатора ОБЖ Скокова Е.Г. о телефонном терроризме, о действиях при обнаружении подозрительных предметов и захвате террористами в заложники, просмотр видеофильмов, отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи на учебном тренажере «Максим», работа с углекислотными огнетушителями.

Большая работа проведена к 73-й годовщине Победы: участие в акции «Бессмертный полк», Вахте памяти в двух деревнях: Михаленино и Зверниха.

22-23 мая прошел районный туристический слет среди учащихся школ, где наша команда заняла 1 место. Высокие результаты учащиеся школы показывают благодаря хорошей туристической базе и огромному опыту руководителя Скокова Е.Г. Вот уже два года школьники осваивают новый для себя вид деятельности: жумаринг. В этом году мы открыли одноименный кружок для ребят 10-15 лет. Большую помощь в данной работе нам оказывает Шаброва Е.М.

Особое внимание коллектив школы уделяет профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в сентябре мы проводим общешкольный конкурс «Колесо безопасности», в котором определяли сильнейших школьников по фигурному вождению велосипеда, знанию правил дорожного движения, развитию навыков ориентирования на дорогах, по сборке-разборке велосипеда. Оформлена полоса для фигурного вождения, используется мобильный комплекс «Автогородок». В этом году мы решили расширить данные соревнования и пригласили для участия родителей школьников. В итоге в конкурсе приняли участие 11 семейных команд и проведены личные соревнования среди учащихся. Мероприятие получилось ярким, зрелищным, запоминающимся. Мы хотим распространить свой опыт среди школ района и провести районные соревнования «Колесо безопасности».

С 24 по 28 сентября проведена Неделя безопасности. А также были организованы мероприятия в рамках областного месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!». Раньше, чем был объявлен месячник, в начале сентября учащиеся 4 класса с руководителем Козловой Н.М. подготовили проект «Будь заметен на дороге» об изготовлении и

использовании светоотражающих элементов и выступили перед учащимися школы. С данным проектом приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям!» на сайте Национальной родительской ассоциации.

С 1 по 31 октября в школе прошел месячник гражданской обороны.

С учащимися проводятся беседы по уголовной и административной ответственности работниками полиции.

Большая работа проводится по организации безопасных перевозок школьников на автобусе. Автобус укомплектован аптечками, огнетушителями. Подвоз учащихся происходит в присутствии двух сопровождающих педагогов, с которыми 2 раза в год проводится инструктаж, два раза в год проходит инструктаж с учащимися по безопасному поведению в автобусе. В августе водитель прошел курсы повышения квалификации. Ежедневно проводится предрейсовый техосмотр автобуса и предрейсовый медосмотр водителя. В этом году в автобусе были заменены тахограф и навигационное оборудование ГЛОНАСС на сумму 57000 рублей, оформлены карточки предприятия и водителя на сумму 6400 рублей.

Большая работа была проведена коллективом школы по информационной безопасности. Приняты меры защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию:

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть с помощью

Wi-Fiсоединения. К локальной сети подключение устройств возможно только, если прописать MAC-адрес устройства в настройках роутера. Учащиеся не могут изменять настройки роутера. Подключение к точке доступа Wi-Fiзапаролено. В настройках роутера включена фильтрация сайтов, благодаря чему блокируются некоторые сайты. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение.

На всех компьютерах установлены системы контентной фильтрации:

- 1) Интернет Цензор на всех компьютерах, кроме машин Windows 10 (2013 год);
- 2) ContentWasherустановлено на 3 машины системы Windows 10 (в январе 2017 года).

В школе разработана и действует Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность. Разработаны должностная инструкция ответственного за работу точки доступа к Интернет в школе, Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет, издан приказ о назначении работника, ответственного за применение административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, и за проверку порядка их

применения (приказ №51 от 06.04.2017 года). Программа и локальные акты размещены на сайте школы.

Для родителей обучающихся разработана памятка по управлению безопасностью детей в Интернете, для детей – памятка по безопасному поведению в Интернете.

Контроль за соблюдением законодательства по применению технических и программно-аппаратных средств осуществляет учитель информатики Игнатьев М.Д., он следит за сроками использования антивируса, контентной фильтрации, меняет пароли подключения к точкам доступа, устраняет неполадки в компьютерном оборудовании в классах, пишет запрос на директора о продлении программного обеспечения, контроль за соблюдением административных мер осуществляет заместитель директора по УВР Рыжова И.В.

Вывод: Организация работы по обеспечению безопасности признана удовлетворительной. В вопросах безопасности школа тесно сотрудничает с администрацией Варнавинского района, Михаленинской сельской администрацией, сотрудниками полиции и прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Необходима работа по замене огнетушителей, дополнительное финансирование по исполнению мероприятий по антитеррористической безопасности.

17. Итоги проверки работы школы надзорными органами

В соответствии с планом проверок, размещенном на сайте Генпрокуратуры РФ в МБОУ Михаленинской ОШ было запланировано 4 проверки: проверка Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в г.о. Семеновский, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах в июне (работа ДОЛ «Солнышко»), проверка Министерства экологии и природных ресурсов в июле, Госпожнадзор в августе, проверка Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в г.о. Семеновский, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах в октябре (работа школы). Кроме того, в мае была внеплановая проверка Приволжского межрегионального управления государственного автодорожного надзора.

По итогам прошедших проверок были получены предписания. Проверка автотранспорта выявила следующие нарушения: нарушаются требования обязательного прохождения предрейсового технического осмотра транспортных средств, выявлена профессиональная некомпетентность у должностного лица ответственного за БДД. По постановлению автодорожного надзора №04142 от 08.05.2018 г директор прошел обучение и получил дипломы о профессиональной переподготовке контролера автотранспорта и ответственного за БДД. Предписание выполнено до 28.05.2018 г.

Проверка Роспотребнадзора выявила такие нарушения: при организации питьевого режима с использованием бутилированной воды отсутствует контейнер для сбора использованной посуды, перед началом оздоровительного сезона не проведена генеральная уборка на пищеблоке.

В соответствии с предписанием проведена работа по ликвидации нарушений до 15.06.2018 года: проведена генеральная уборка в комнатах и закуплено педальное ведро для использованных одноразовых стаканчиков.

В соответствии с предписанием №24-П от 24.07.2018 г Северо-Восточного межрайонного отдела регионального государственного экологического надзора и охраны окружающей среды до 01.11.2018 года необходимо было утвердить нормативы образования отходов и лимитов на их размещение в министерстве экологии и природных ресурсов Нижегородской области. Предписание выполнено в срок.

Проверка Госпожнадзора нарушений не выявила, о чем свидетельствует Акт проверки №47 от 14.08.2018 г.

По итогам проверки Роспотребнадзора в октябре были выявлены следующие нарушения: несвоевременное проведение влажной уборки в помещениях, отсутствие условий для мытья овощей, фруктов и яиц. Предписание частично выполнено до 01.12.2018 года, установка дополнительных моечных ванн будет осуществлена до 01.08.2019 года.

Кроме того было проведено четыре проверки сотрудниками прокуратуры Варнавинского района, по итогам которых были вынесены протесты: по финансовой документации школы, по Положению об основных требованиях к одежде обучающихся, Положению о классном руководителе.

Вывод: Надзорные органы постоянно проводят проверки выполнения школой законодательства. Выявленные нарушения ликвидируются в короткий срок. Повторные проверки нарушений не выявляют.

18. Социальное партнерство

Традиционно Михаленинская школа сотрудничает со многими организациями района:

- Администрация Варнавинского муниципального района
- Администрация Михаленинского с/совета
- Газета «Новый путь»
- Районная библиотека
- Школы района
- Михаленинский детский сад «Теремок»
- Михаленинская сельская библиотека
- ДООЦ имени А. Перова
- Михаленинский ФАП
- Варнавинский Центр творчества детей и юношества
- Лапшангский Центр ремесел
- Варнавинский историко-краеведческий музей

- Варнавинский музей Поветлужья
- Звернихинский СДК

Михаленинская школа продолжает выполнять роль социокультурного центра нашего края:

1. Школа – центр развития спортивной жизни района:

- Мы организуем и проводим районные и межрайонные спортивные соревнования.
- Спортзал школы является местом тренировки детей, рабочего населения, пенсионеров д. Михаленино, с. Лапшанга по лыжной подготовке, ОФП.
- Школьный стадион – место тренировки молодежи Михаленина, Варнавина по футболу.
- В зимний период поддерживается в хорошем состоянии лыжня, на которой тренируются не только местные лыжники, но и спортсмены из Варнавина.
- Школа обеспечивает инвентарем (лыжами, мячами) местное население для тренировок, игр на стадионе, в спортзале.
- Преподаватель-организатор ОБЖ Скоков Е.Г., учитель физкультуры Скоков А.Е. и ученики старших классов – организаторы спортивных конкурсов во время местных народных праздников.

2. Школа – центр туризма:

- Организует районные турслеты для учащихся.
- Обеспечивает туроборудованием организации района.
- Скоков Е. Г. – организатор областного рыбацкого фестиваля «Ветлужские рассветы», районного туристического слета молодежи
- В школе проводится кружок по жумарингу, тренировки наших школьников и воспитанников ДООЦ по жумарингу

3. Школа – центр экологии:

- Накоплен большой материал по экологии, экскурсионный материал по экологическому залу, дендропарку вокруг школы, который используется студентами, педагогами района, различными организациями.
- Осуществляет благоустройство территории на ул. Перова, возле памятника Погибшим воинам и бюста Героя России А.Перова, на территории школьного стадиона, на территории школы и школьного сада.
- Собрана большая копилка исследовательских работ, проектов по природопользованию, географическому краеведению, в начальных классах, по литературе.
- Учащиеся школы – призеры и победители районных экологических научно-практических конференций.

- Ежегодно школа реализует проект «Кормушка», в который вовлекаются учащиеся, их родители, сотрудники школы, местное население.

4. Школа – центр краеведения:

- Школьный музей проводит экскурсии для школьников, педагогов, гостей района.
- Является организатором во время проведения местных народных праздников.
- Накоплен большой материал, большое количество исследовательских проектов.

19. Работа школы отражается на страницах местной газеты «Новый путь»:

- №5/9034 от 02.02.2018 г. «Встали на лыжи» (об открытии лыжного сезона в районе);
- №8/9037 от 23.02.2018 г. «Вожатый года» (о зональном этапе областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018»);
- №8/9037 от 23.02.2018 г. «Семейная история» (о районном историческом исследовательском конкурсе, Захлыстина Е. победила в младшей группе);
- №8/9037 от 23.02.2018 г. «Лыжня Перова собрала снова» (об открытых межрайонных соревнованиях по лыжным гонкам на призы Героя России А. Перова на базе нашей школы);
- №13/9042 от 30.03.2018 г. «След на планете» (об 11 районной экологической научно-практической конференции «Мир природы глазами детей»);
- 27/9056 от 06.07.2018 г. «Мы знаем! Мы читаем!» (о Неделе детской книги в нашей школе);
- №29/9058 от 20.07.2018 г. «Наше удивительное путешествие!» (о работе ДОЛ «Солнышко»);
- №40/9069 от 05.10.2018 г. «Прощальная эстафета» (об эстафетном пробеге на призы газеты «Новый путь»);
- №41/9070 от 12.10.2018 г. «Быстро и с азартом» (об эстафетном пробеге на призы газеты «Новый путь»);
- №43/9072 от 26.10.2018 г. «Комсомол – моя судьба» (о мероприятиях, посвященных 100-летию ВЛКСМ: о победе школы в смотре-конкурсе школьных музеев);
- №44/9073 от 02.11.2018 г. «Колесо безопасности» (о соревнованиях «Колесо безопасности»);
- №45/9074 от 09.11.2018 г. «Ударим мухомором по борщевнику» (о районной научно-практической конференции «Наша безопасность»);
- №46/9075 от 16.11.2018 г. «Хранитель из села Лапшанга» (об учителе Балдиной Л.П., к 85-летнему юбилею).

Выводы: Можно отметить высокую социальную активность Михаленинской школы. Школа играет роль таких центров, как центр развития спортивной жизни, центр туризма, краеведения. Такую

масштабную работу школе помогают выполнять 14 главных социальных партнеров. Работа школы постоянно отражается на страницах районной газеты «Новый путь». Школа привлекательная своей воспитательной работой не только для учащихся и их родителей, но и бывших выпускников.

20. Основные проблемы школы

1. Малая наполняемость классов учащимися.
2. Недостаточная активность большей части коллектива школы для участия в конкурсах педмастерства, обобщения опыта.
3. Работа с одаренными детьми ведется на высоком уровне по трем предметам, по остальным предметам – на среднем и низком уровне.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
5. Снижение мотивации учащихся к обучению, особенно в основной школе.
6. Недостаточная активность части родителей в жизни школы.
7. Здание и помещения школы требуют капитального ремонта.

21. Основные направления ближайшего развития школы

1. Проводить работу по сохранению и привлечению контингента обучающихся.
2. Продолжить работу школы как центра развития спортивной жизни района, туристического, краеведческого центра.
3. Разработка программы информатизации школы; повышение уровня ИТ-компетентности педагогов;
4. Проводить работу по мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального и педмастерства.
5. Проводить работу по здоровьесбережению школьников.
6. Создание условий для работы педагогов с одаренными детьми.
7. Усилить работу по повышению мотивации учащихся к обучению.
8. Использовать новые формы взаимодействия, сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся с целью активизации данной работы.
9. Привлечение финансовых средств для ремонта здания и помещений.

Председатель Совета школы

Базеева В.А.

Директор школы

Чернышова Е.В.